

Задания для детей, у которых не сформирован образ буквы. Отлично подходит для дошкольников и учащихся 1-2 классов.

1. Восстанови печатные и письменные буквы в таблице. Для этого допиши их элементы. Придумай и запиши в тетрадь десять слов, которые отвечают на вопрос «что делать?» (глагол) и начинаются на буквы из второй и третьей строчек таблицы.

Ж	□	z	Е	Л'
Д	g	∧	З	У
z	∩	└	└	с
У	b	d		У
Г	n	∩	ї	2
Н	Лл	Ь	∩	б

1. Восстанови печатные буквы. Для этого допиши их элементы. Придумай и запиши в тетрадь десять слов, начинающихся на буквы из таблицы.

Р	∧	┌	Л	┌
Э	∩	Ь	У	┌
Д	└	Ц	>	└
Г		1	└	○

1. Восстанови письменные буквы. Для этого допиши их элементы (части). Придумай и запиши в тетрадь по два слова, начинающиеся на буквы И, Э, Ю, Я.

у	∩	ε	о	ь
х	ε	ö	и	ф
р	∩	ф	а	ε
г	∩	q	с	ф

1. Восстанови печатные буквы. Для этого допиши их элементы. Придумай и запиши в тетрадь десять слов, в которых буквы из таблицы будут в середине или в конце слов.

М	І	Б	Г	С
<	∨	Т	Ш	І
Д	С	Э	Р	Щ
Г	Г	С	С	С

1. Восстанови печатные буквы. Для этого допиши их элементы (части). Придумай и запиши в тетрадь по два слова, начинающиеся на буквы А, О, Е, Ё.

≡	∨	Ю	С	Д
У	А	С	С	/
Г	С	А	Т	А
Г	О	С	Г	А

1. Восстанови буквы в таблице. Для этого допиши их элементы. Придумай и запиши в тетрадь десять слов, которые отвечают на вопрос «какой?» (прилагательное) и начинаются на буквы из двух последних строчек таблицы (горячий, удобный...).

О	Т	М	б	2
g	/	2y	2	л
ε	5	1	ƒ	Д
∞	2		≡	ε
10	V	Ж	∟	ƒ
∞	└	1	3	Г