

Учебный план

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения**

**«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов пгт Фаленки»**

на 2020-2021 год

2020

1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373, с последующими изменениями),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями),
- Уставом школы.

Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации
содержания предметных областей**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных	Воспитание способности к духовному развитию,

	культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсом «Развитие познавательных способностей (РПС)» (по 1 часу в 3 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1абв	2аб	3аб	4абв	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1			2
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	22	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие познавательных способностей (РПС)				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный предмет **Окружающий мир** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, вопросы безопасности изучаются в рамках этого предмета с усилением разделов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей обучающихся изучаются модули **«Основы светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена в виде двух отдельных предметов «Музыка» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2. Учебный план специального (коррекционного) класса VIII вида

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 8 специального (коррекционного) класса VIII вида разработан в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с последующими изменениями);
- Приказа Минобразования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов.

Установленный режим работы специального (коррекционного) класса VIII вида обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (8 класс -38 часов)

Инвариантная часть учебного плана включает несколько образовательных областей.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Родной язык и литература» представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Основными задачами обучения чтению и письму являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;

-научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-формировать нравственные качества.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в коррекционной школе VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» «Музыка и пение» Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

-развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);

-развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;

-совершенствование мелкой и крупной моторики;

-развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.

3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.

4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательная область «Физкультура» формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся. Образовательная область «Физкультура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 8 класса по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает «Профессиональное трудовое обучение».

2. Вариативная часть. Часы школьного компонента используются в соответствии с анализом здоровья учащихся, уровня воспитанности, результатов аттестации обучающихся:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий;
- для проведения занятий активно-двигательного характера.

Занятия, проводимые за счёт часов школьного компонента направлены на исправление недостатков физического, умственного развития детей, формирование личностных качеств учащихся.

Коррекционная подготовка включает:

- коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка (СБО)».

Специфической формой организации учебных занятий являются **коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.**

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, занятий с психологом по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Летняя трудовая практика в 8 классе проходит в течение 20 дней

**Учебный план специального (коррекционного) 8 класса
на 2020-2021 учебный год**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		8в класс
I. Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	5
Природа	Биология	2
	География	2
	История отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
Физкультура	Физкультура	2
II. Трудовая подготовка		
	Профессиональное трудовое обучение	12
	Трудовая практика (в днях)	20
III. Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Итого: обязательная нагрузка		36
Факультативные занятия		2
Максимальная нагрузка		38
ИТОГО		38

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, с последующими изменениями),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями),
- Уставом школы.

Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, представлена предметами:

Русский язык в 7а, 8б, 9а классах (по 1 часу на углубленное изучение), экология в баб классах (по 1 часу). Введенные предметы дополняют базовые предметы (русский язык), расширяют знания по естественно-научным предметам.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
1. Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	40
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1					0,5	0,5	5
	Родная литература (русская)									0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык (немецкий)							1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					4	4	4	4	4	4	24
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	История России (40-44 ч. в год)			х	х	х	х	х	х	х	х	
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ИТОГО		29	29	31	31	32	32	33	33	33	33	316
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
Русский язык и литература	Русский язык					1			1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1									2
Общественно-научные предметы	Регионоведение							1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Экология			1	1							2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	344

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, системность) по завершении определенного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
	Второй иностранный язык				Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно-научные предметы	История	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
	Обществознание	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Химия				Итоговая	Итоговая

					контрольная работа	контрольная работа
	Биология	Итоговая диагностическая работа				
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование				
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование				
Технология	Технология	Итоговое тестирование				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Итоговое тестирование				
	Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	Итоговое тестирование				
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование			Итоговое тестирование
	Родная литература					Итоговое тестирование
Естественно научные предметы	Экология		Итоговое тестирование			
Общественно-научные предметы	Регионоведение				Итоговая проверочная работа	Итоговое тестирование

4. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями).

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Учебный план школы реализует универсальный профиль обучения.

В рамках универсального профиля обучающимся предоставляется возможность осуществить индивидуальный выбор предметов на углубленном уровне обучения и (или) смежной с ней предметной области: русский язык (углубленный уровень).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,**

предусматривает набор элективных курсов: элективный курс по химии «Основы органической химии»

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностями и способностями учащегося, согласован с его родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы.

Для универсального профиля обучения предусмотрено изучение обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» (2 часа).

Количество учебных часов в 10-11 классах не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.8221-10) при шестидневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов осуществляется по полугодиям.

Освоение образовательных программ в 10-х классах заканчивается промежуточной аттестацией. Форма проведения промежуточной аттестации – работа в виде устного зачета, тестирования, итоговой контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;
- устный зачет;
- итоговая контрольная работа.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	34	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	68	-	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170	170	340
	Информатика	Б	34	34	34
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	-	68	68
	Биология	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	-	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Итого			1020	1020	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			238	238	476
	Индивидуальный проект		68	-	68
Курсы по выбору	элективные курсы		34	-	34
	факультативные курсы		136	238	374
ИТОГО			1258	1258	2516

*- Предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	-	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			7	7
	Индивидуальный проект		2	-
Курсы по выбору (элективный курс)	Введение в органическую химию	ЭК	1	-
факультативный курс	Дополнительные разделы грамматики русского языка		-	1
	Решение комбинированных задач		1	1
	Физика		1	1
	Биология		1	1
	Обществознание		1	1
	Информатика			1
	Иностранный язык			1
ИТОГО			37	37

*- Предметы и курсы, выделенные жирным шрифтом, являются обязательными для изучения

5. Учебный план среднего общего образования

Учебный план регламентирует объемы учебного времени на освоение общеобразовательных программ по уровню среднего общего образования.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, с последующими изменениями).
- Базисный учебный план (утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с последующими изменениями).
- Приказ Департамента образования Кировской области от 13.06.2012г. №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, с последующими изменениями).
- Устав школы.

Режим организации образовательного процесса

Учебный план рассчитан на работу в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка 37 часов.

Структура учебного плана

Обязательные учебные предметы Федерального компонента на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы *Экономика* и *Право*, изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**»- 1 час в неделю. Предмет введён с целью воспитания у учащихся ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по

предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

Вариативная часть учебного плана 11 классов представлена региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Региональный компонент представлен **Основами проектирования** (в 11-х классах 2 часа в неделю: модуль – математическое проектирование). Одной из задач курса «Основы проектирования» является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. По итогам изучения каждого модуля старшеклассники защищают свой проект.

Компонент образовательного учреждения (часы по выбору образовательного учреждения) в старшем звене распределен следующим образом:

- Химия, биология – по 1 часу в неделю в 11 классах;
- Математика – по 1 часу в неделю в 11 классах;
- Русский язык – по 1 часу в 11 классах.

Федеральный компонент (инвариантная часть)	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Предметы	Количество часов
	11
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание	-
Физическая культура	3
Астрономия	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (вариативная часть)	
География	-
Физика	2

Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Искусство (МХК)	1
Технология	1
Всего:	27
Региональный компонент	2
Основы проектирования. Модуль: Математическое проектирование	2
Компонент образовательного учреждения	8
Математика	1
Русский язык	1
Химия	1
Биология	1
Элективный курс «Трудные вопросы орфографии»	1
Элективный курс «Сложные вопросы по географии»	0,5
Элективный курс «Клетки и ткани»	0,5
Элективный курс «Методы решения задач по физике»	0,5
Элективный курс «Проблемы человека и общества в современном мире»	1
Сложные вопросы общей химии	0,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	37

Организация промежуточной аттестации обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	-
Физика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Искусство (МХК)	Итоговое тестирование	Итоговая проверочная работа
Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы проектирования.	Защита проекта	Защита проекта