

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Фаленки Фаленского района Кировской области**

**Публичный доклад
за 2015 – 2016 учебный год**

2016 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика школы**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности школы, качество образования**
- 5. Социальная активность и внешние связи школы**
- 6. Финансовое обеспечение**
- 7. Основные проблемы школы**
- 8. Основные направления ближайшего развития школы**

1. Общая характеристика школы

Школа является одной из старейших в районе, имеет богатые традиции. Была открыта в 1918 году. С 1936 стала средней школой. В 2001 году получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. Предшественниками классов с углубленным изучением отдельных предметов были гимназические классы. С 1999 года в школе работают коррекционно-развивающие классы. По углубленной программе изучаются предметы русский язык и информатика. С 2004 года ведется предпрофильная подготовка, с 1999 года введено профильное обучение в виде работы профильных классов или групп. Основными принципами работы школы были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире.

Школа находится в районном центре, расположенном на железной дороге, тесно сотрудничает с учреждениями образования и культуры, которые располагаются недалеко от школы. По соседству со школой нет опасных производств, созданы удобные подходы и подъезды к образовательной организации.



2. Особенности образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области обучалось 533 учащихся 1-11 классов. Всего 24 класса-комплекта. Из них классов с углубленным изучением русского языка – 3 (5а, 9а,10), группа с углубленным изучением информатики – 1 (в 7б классе), 19 общеобразовательных классов (из них 10 классов - в начальной школе, 7 – в среднем звене, 7 – в старшем звене). Один класс начальной школы обучался по коррекционной программе.

2.1. Характеристика образовательных программ

1. Структура модели школы:

- классы с углубленным изучением отдельных предметов - развитие личности через углубленное изучение предметов базового компонента и введение новых учебных предметов, профильность обучения;
- общеобразовательные классы - обучение в соответствии со стандартом образования и введением учебных курсов интегрированных с базовыми.
- коррекционно-развивающие классы VIII вида - создают условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание образования:

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы начального общего образования (1-4 класс), Образовательной программы основного общего образования (5, 6-9 класс), Образовательной программы среднего общего образования (10-11 класс). Учебный план для 6-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана 2004 года и включает в себя обязательные предметы федерального, регионального и школьного компонентов, включающие предметы по выбору. По каждому предмету учителями составлены рабочие программы. 1-5 классы занимались по программам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения. Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов организовывалась по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. В 3г классе обучение осуществлялось по специальной коррекционной программе VIII вида.

3. Организация предпрофильной и профильной подготовки.

Цель предпрофильной подготовки в 9-м классе - раннее самоопределение учащихся. Предварительная работа с учащимися, их родителями помогает организовать курсы по выбору, необходимые для учащихся. В первом полугодии организуется работа ориентационных курсов по диагностике склонностей и интересов девятиклассников,

которые ведет психолог. Во втором полугодии по результатам диагностики психолога классными руководителями проводятся информационные курсы, где учащиеся получают полную информацию о возможностях получения дальнейшего образования в соответствии с их возможностями и интересами. В 10-11 классах организуется работа профильных групп.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Школа ежегодно предоставляет дополнительные образовательные услуги в рамках факультативов, кружков, профильных групп, курсов по выбору. Для учащихся среднего и старшего звена была организована работа факультативов по предметам: математика, физика, русский язык, краеведение и др., где учащиеся углубляют и расширяют знания, полученные во время учебного процесса. Активно посещаются кружки по интересам: хоровой кружок (2-5 классы), кружок сольного пения. По Федеральному государственному образовательному стандарту учащиеся начальной школы и 5-х классов имели возможность выбора занятий внеурочной деятельностью по 5 направлениям.

Таким образом, дополнительное образование, организованное в школе с учетом запросов учащихся и их родителей, развивает творческие способности учащихся, помогает выбору профессии и подготовке к дальнейшему обучению. **(Приложение 1).**

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей Родины, занимающих активную жизненную позицию.

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение главной цели. Воспитательная работа ведется по **5 основным направлениям**: воспитание гражданина-патриота, этическое и эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание и формирование ответственного отношения к самообразованию. В школе создана детская организация «Первая!», которая взаимодействует с районной детской организацией «Радуга», входит в областную детскую организацию «Юность Вятского края». Высшим руководящим органом ШДО определена общешкольная отчетная конференция. Деятельность ШДО строится на основе самоуправления – взаимодействии постоянно действующих Совета старшеклассников и Совета актива, отвечающих за направления в работе ШДО.

2.4. Школьное научное общество учащихся

Для расширения кругозора учащихся, для активного включения их в процесс самообразования и саморазвития, для повышения знаний и эрудиции в интересующих областях науки 35 учеников школы занимались научной работой, входя в состав школьного научного общества, которым руководит Корепанова Эльвира Вячеславовна. Исследовательской работой

учащихся в среднем и старшем звене руководят педагоги: Лекомцева Л.Н., Корепанова Э.В., Прокопович Е.М; в начальной школе – Гребнева Е.В. Работы были представлены на школьной и районной конференциях исследовательских работ «Шаг в будущее». Лучшие работы были направлены на различные областные, межрегиональные и всероссийские конкурсы, где заняли призовые места. В областном симпозиуме молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие Дерендяева В, Кузнецова К, Хрулева А, Дьячкова Д, Гребнева Э. – Дипломы II степени. Руководители дипломантов Корепанова Э.В., Лекомцева Л.Н., Гребнева Е.В.

В межрегиональной конференции «Шаг в будущее» приняли участие Сорохамнюк С., Четвертных А. – Диплом II степени, Гребнева Э. – Диплом III степени.

В заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» участвовали Степанова А., Сорохамнюк С., Четвертных А. – Диплом II степени, Дерендяева В. – Диплом III степени.

В областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа» приняли участие Дьячкова Д. - Диплом II степени, Никифоров Н – Диплом III степени.



2.5. Система оценки качества образования

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов. Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: всероссийские проверочные работы выпускников начальной школы, Государственная

итоговая аттестация в 9 и 11 классах; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы и т. д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются администрацией школы, Педагогическим советом, кафедрами учителей-предметников, временными структурами (педагогические комиссии) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами.

Текущее и промежуточное оценивание освоения учащимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, предметным объединением в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Исследование удовлетворенности школьников и родителей качеством и условиями образования проводит администрация школы

Подробно организация внутришкольной системы оценки качества оформлена в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

Школа занимается в одну смену при 6 дневной рабочей неделе в среднем и старшем звене и 5 дневной рабочей неделе в начальном звене, продолжительность уроков не более 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре – 3 урока 35-минутной продолжительности, с октября – 4 урока по 35 мин. каждый, со 2 полугодия – согласно допустимой недельной нагрузке по 45 минут.

Продолжительность учебного года в школе до 31 мая, для выпускных 9-х и 11-х до 25 мая.

Продолжительность каникул регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для учащихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарными правилами и нормами; среднее количество уроков в день на 1 ступени – не более 5 уроков; на 2-й ступени 5 – 6 уроков, на 3-й ступени 6 – 7 уроков. В первых классах и коррекционном классе работает группа продленного дня.

Таким образом, учебный план школы соответствует требованиям государственных стандартов, потребностям учащихся и их родителей. Режим работы в школе соответствует санитарным нормам, определенным для общеобразовательных школ.

3.2. Материально-техническая база

Школа располагает неплохой материально-технической, учебной базой. Основные занятия проходят в двух совмещенных зданиях школы: основном 3-х этажном кирпичном на 520 мест (1965 года) и в пристрое - 3-х этажном кирпичном на 320 мест (1984 года). Имеется гараж, пришкольный учебно-опытный участок, интернат.

В школе 28 оформленных и аттестованных учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, тренажерный зал, комбинированные мастерские, кабинет швейного дела. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Большинство имеют выход в Интернет. Имеется интерактивный комплекс в кабинетах информатики, физики, химии, математики, в трех кабинетах начальных классов. С 1998 года открыт и паспортизирован исторический музей, состоящий из залов: История школы, комната Боевой славы, комната Русского быта.

Школа имеет техническую базу: автобус для перевозки детей, трактор МТЗ –80, две тракторных тележки (прицепа), плуг, культиватор-распашник, мотоблок, мотокоса.

Школьная столовая весь учебный год обеспечивается овощами с пришкольного участка. В течение всего года проводится благоустройство школьной территории. На участке выращивается и реализуется населению рассада овощных и декоративных культур, овощи (морковь, свекла, картофель и др.). Вырученные средства используются на приобретение оборудования для пришкольного учебно-опытного участка, цветочных горшков, ящиков для рассады, семян овощных и декоративных культур.

(Приложение 2)

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 33 350 экземпляров, учебный – 14 197 экземпляров.

В школе есть своя бухгалтерия.

3.3. Организация медицинского обслуживания и питания.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, постоянно работает школьный фельдшер. Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников врачами ЦРБ, осуществляются профилактические прививки.

В школе организовано горячее питание обучающихся на базе собственной столовой за родительскую плату. Существует два варианта питания: организовано классом и индивидуально по талонам. Также в столовой ежедневно продается собственная выпечка. Дети, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Ежегодно в течение июня на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. В этом году лагерь посетили 180 человек в составе 8 отрядов (в основном учащиеся начальных классов). Из них 2 отряда – будущие первоклассники. Для них лагерная смена была продолжением Школы развития, которую дошкольники посещали в

течение учебного года. С детьми занимались будущие классные руководители, психолог, логопед, музыкальный руководитель и учитель физкультуры.



3.4. Обеспечение безопасности.

Большое внимание в школе уделяется улучшению материальной базы, обеспечивающей безопасность образовательного процесса, проводятся плановые мероприятия по выполнению требований пожарной безопасности. Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения, обеспечена средствами пожаротушения. В текущем учебном году проведены 3 учебные тревоги. Результаты времени эвакуации соответствуют норме. Оформлены стенды по правилам поведения при угрозе террористических актов, пожара и других чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся все необходимые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение и «тревожная кнопка».

3.5. Кадровый состав

В школе работают 38 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 31 педагог (81,6%), 7 – среднее специальное (педагогическое) (18,4%).

Квалификационные категории имеют: высшую – 9 педагогов (23,7%), первую – 20 педагогов (52,6%), 6 – соответствуют занимаемой должности (15,8%).

2 педагога имеют звание «Отличник просвещения», двое – «Почетный работник общего образования РФ», 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 16 педагогов – Почетными грамотами департамента образования, 2 педагога – Благодарственным письмом департамента образования Кировской области,

1 – Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 1 педагог награжден почетным знаком «Педагогическая слава».

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсе «Учитель года». Корепанова С.Л. – учитель начальных классов, победитель муниципального конкурса «Учитель года 2015», приняла участие в окружном конкурсе «Учитель года 2016». В конкурсе методических материалов приняли участие Катаева О.Ю. – II место, Прокопович Е.М. – III место. В конкурсе «Методическая копилка Четвертных Ю.В. заняла 2 место.

Гребнева Е.В. Яковлева Н.В., Катаева О.Ю., Веретенникова Т.А., Корепанова Э.В. активно представляют свой опыт в педагогических интернет-сообществах. Гребнева Е.В. является экспертом Третьего Открытого профессионального конкурса педагогов «ИКТ на службе ФГОС» (образовательный портал Мой университет), экспертом II Всероссийского конкурса чтецов, посвященного Великой Отечественной войне «А память, как колодец, глубока...». Победителем нескольких интернет-конкурсов. Имеет печатные материалы: Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» в разделе «Методическая система эффективного учителя», Центр развития педагогических инициатив «Знание» - образовательная программа внеурочной деятельности «Любимые игрушки», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» - «Технология ненавязчивого обучения или Знания в подарок. Яковлева Н.В. получила сертификат центра современных образовательных технологий об участии во Всероссийском творческом конкурсе (с международным участием) «Лучший современный урок», а также Свидетельство о публикации материала «Игровые приемы на уроках технологии» и программы кружка «Бумагопластика» на сайте gotovimurok.com. Веретенникова Т.А. приняла участие в Четвертом открытом фестивале «Активные методы обучения в образовании», Всероссийском конкурсе с Международным участием «Азбука дорожной безопасности»; имеет авторскую публикацию на тему «Литературная игра-конкурс «Папа, мама, я – читающая семья» в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» (свидетельство). Корепанова Э.В. выступила на 43-ей областной конференции учителей биологии, химии, географии, экологии, имеет публикацию в сборнике по материалам этой конференции. Копалиани С.В. выступила на заседании ОМО учителей начальных классов по теме «Повышение качества обучения учащихся начальных классов при использовании ИКТ-технологий».

Котлячкова Е.Н. и Веретенникова Т.А. стали победителями областной методической олимпиады по географии и начальным классам.

Рост профессиональной подготовки педагогов школы положительно отражается на качестве преподавания и результатах работы школы.

3.6. Обеспечение транспортной доступности

В школе обучаются дети из других населенных пунктов района. Ежедневно привозятся дети из д.Юсово, два раза в неделю из д.Леваны и с.Николаево. Подвоз осуществляется автобусами Транспортного предприятия. Собственный автобус используется для поездок на экскурсии, спортивные соревнования и др. мероприятия по району и области. Нуждающимся в жилье предоставляются места в школьном интернате. В этом учебном году в нем проживали 6 старшеклассников.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации

Все выпускники 11 классов сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку. Самый высокий балл по русскому языку у Балюры Дарьи (11а класс) и Домрачевой Любви – 88 баллов. В качестве предметов по выбору сдавали экзамен по обществознанию (19 человек), истории (7 человек), биологии (9 человек), физике (12 человек), химии (3 человека), информатике, географии и литературе (по 1 человеку). Средний балл по всем предметам, кроме литературы ниже областного. Не прошли порог по биологии 1 выпускница, по физике – 2 выпускника. Окончили школу с золотой медалью Домрачева Любовь, Андреев Артем, Логинова Дарья, Мильчакова Александра, Катаев Алексей, Шуклина Виолетта, Кочкина Анастасия, Катаева Алена.

Результаты выпускников 11 классов (**Приложение 3**)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. Русский язык сдали все выпускники. Самый высокий балл у Корепанова Родиона и мамаевой Анастасии (38 баллов). Математику сдали также все выпускники. Самый высокий балл у Соболевой Карины – 29 баллов. Аттестат особого образца получили Мамаева Анастасия, Собачкина Анна, Кислицына Елена (9б класс), Буров Андрей, Григорьев Игорь, Корепанов Родион, Соболева Карина, Суханов Дмитрий (9а класс).

Результаты выпускников 9 классов (**Приложение 4**)

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Уровень успеваемости в этом году 99,8% (в 2014-15 - 99,4%).

Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось с 50,1% до 52%.

Обзор результатов по начальной школе (успеваемость/качество знаний) Анализ успеваемости и качества знаний по предметам показал, что все учащиеся справляются с программным материалом по предметам, качество знаний в начальных классах соответствует качеству знаний по школе или выше этого показателя. В начальной школе 14 учеников учатся на «отлично». Больше всего отличников в 4а (6) классе.

Самое высокое качество знаний в 3г (коррекционном) (классный руководитель Мальцева Л.А.) и 2а (классный руководитель Копалиани С.В.) классах. Качество знаний во 2б, 3а, 3в, 4а классах (классные руководители Обухова И.П., Веретенникова Т.А., Чиркова М.К., Корепанова С.Л.) ниже показателя по школе.

В среднем звене качество знаний выше среднего по школе в 5а и 6б классах, в 9а – на уровне среднего по школе. Низкое качество знаний в 7б и 8б классах. Больше всего отличников в 5а, 6б и 9а классах (классные руководители Корепанова Э.В., Сосегова О.В. и Ситникова Е.А.).

Почти во всех классах старшего звена качество знаний выше школьного показателя. В классах с углубленным изучением отдельных предметов качество знаний выше школьного показателя. **(Приложение 5)**

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

По традиции сборная школы принимала активное участие в районных олимпиадах, победители которых участвовали в областных олимпиадах. Количество победителей и призеров районных предметных олимпиад – 95+16 интеллектуальный марафон младших школьников (в прошлом году – 93).

Победителями районных предметных олимпиад стали **15 учащихся (в прошлом году - 11)**, занявшие **17 первых мест (в прошлом году – 12)**:

Интеллектуальный марафон младших школьников: Новикова Юлия 2а, Едигарев Кирилл 1а, Филиппов Роман 4б, Киселева Екатерина 3б.

Английский язык: Чирков Богдан 5а, Гребнева Эльмира 6б

Математика: Тюлькина Юлия 6б

История: Никифоров Никита 7а

Физкультура: Демаков Алексей 1а, Подчезерцева Софья 7а

Право: Григорьев Игорь 9а

Биология: Дитятьев Глеб 8а, Степанова Александра 10

География: Никифоров Никита 7а

Обществознание: Пойлов Данил 8а. Корепанов Родион 9а

Русский язык: Дьячкова Дарья 7б

Литература: Дитятьев Глеб 8а, Собачкина Анна 9б, Кочкина Анастасия 11а

Экология: Четвертных Алина 10

55 учащихся стали **призерами**. Всего призовых мест **90** (в прошлом году – **93**). Призёры есть по всем предметам, кроме физики. По многим предметам количество призеров уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Больше всего призеров по русскому языку и по литературе – 19 (в прошлом году 21), по обществознанию, истории и праву – 18 (17), по биологии 7 (9), по ОБЖ – 7 (7), иностранному языку – 6 (5), географии и краеведению – 3 (5), по математике – 5 (4), по физкультуре – 4 (4), экологии – 2 (3), по химии – 4 (2), МХК – 2(2), в интеллектуальном марафоне младших школьников – 11.

Многие учащиеся стали призерами олимпиад по нескольким предметам: Дитятьев Глеб (8а) – победитель 2 и призер 6 олимпиад, Никифоров Никита (7а) – победитель и призер 4 олимпиад, Корепанов Родион (9а) - победитель 1 и призер 4 олимпиад, Собачкина Анна (9а) – победитель 1 и призер 4 олимпиад, Четвертных Алина – победитель 1 и призер 4 олимпиад, Шуклина Виолетта (11а) - призер 5 олимпиад, Дьячкова Дарья (7б) – победитель 1 и призер 3 олимпиад, Пойлов Данил (8а) – победитель 1 и призер 3 олимпиад, Буров Андрей (9а) – призер 4 олимпиад, Григорьев Игорь (9а) – победитель 1 и призер 2 олимпиад.

В областных олимпиадах приняли участие: по праву – Корепанов Родион, по экологии – Степанова Александра и Четвертных Алина.

4.4. Состояние здоровья обучающихся

На протяжении многих лет в школе большое внимание уделяется здоровью учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно организуются месячники спорта и здоровья, проводятся беседы с врачами, физкультминутки, подвижные игры на воздухе в рамках третьего часа физкультуры, проводятся Дни здоровья и другие мероприятия в соответствии с комплексно-целевой программой «Здоровье». Большую помощь в оздоровлении коллектива учащихся оказывает работа спортивных секций и занятия ЛФК. Работает тренажерный зал.

Для всех учащихся начальной школы и для всех желающих в среднем и старшем звене организовано горячее питание в школьной столовой. Несмотря на все усилия, уровень здоровья школьников не достаточно высок.

Результаты медицинских осмотров (**Приложение 6**)

4.5. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня

Традиционно высоким является количество участников конкурса «Русский медвежонок» – 135 (137). Среди участников есть Диплом III степени у Чирковой Марии (2а) – учитель Копалиани С.В., Князевой Дарьи (3б) – учитель Гребнева Е.В.

В конкурсе «ПЕГАС» (13 участников) две ученицы: Русских Яна (3в) и Логинова Дарья (11б) получили дипломы.

(**Приложение 7**)

4.6. Результаты участия в конкурсах исследовательских работ.

Для расширения кругозора учащихся, для активного включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, для повышения знаний и эрудиции в интересующих областях науки многие учащиеся школы занимались научной работой, входя в состав школьного научного общества. Исследовательской работой в среднем и старшем звене руководят педагоги: Корепанова Э.В., Лекомцева Л.Н.; в начальной школе – Гребнева Е.В.

В феврале была проведена XIII школьная научно-практическая конференция, где ребята представили свои работы. Все работ были рекомендованы для участия в районной конференции. На районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» победителем стала: Гребнева Эльмира (6б класс) «Буктрейллер как средство повышения читательской активности подростков 10-13 лет» (руководитель Гребнева Е.В.)

Второе место заняли:

«Признаки шизофрении у подростков с девиантным поведением» – Дерендяева Виктория, 10 класс (руководитель Лекомцева Л.Н.)

«Фобии у детей младшего школьного возраста» – Кузнецова Екатерина, Хрулёва Анастасия, 7 класс (руководитель Лекомцева Л.Н.)

«Определение видового разнообразия лишайников на территории школы» – Никифоров Никита, 7 класс (руководитель Корепанова Э.В.)

«Определение видового разнообразия птиц на пришкольной территории школы п. Фаленки» – Дьячкова Дарья, 7 класс (руководитель Корепанова Э.В.)

«Оценка экологического состояния наиболее оживленных улиц поселка Фаленки по асимметрии листьев березы повислой» - Сорохманюк София, Четвертных Алина, 10 класс (руководитель Корепанова Э.В.)

«Мониторинг экологического состояния территорий детских учреждений пгт. Фаленки по фенам белого клевера» – Степанова Александра, 10 класс (руководитель Корепанова Э.В.)

В областном симпозиуме молодых исследователей «Шаг в будущее» приняли участие Дерендяева В, Кузнецова К, Хрулева А, Дьячкова Д, Гребнева Э – Дипломы II степени. Руководители дипломантов Корепанова Э.В., Лекомцева Л.Н., Гребнева Е.В.

В межрегиональной конференции «Шаг в будущее» приняли участие Сорохамнюк С., Четвертных А. – Диплом II степени, Гребнева Э. – Диплом III степени.

В заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Твой первый шаг в науке» участвовали Степанова А., Сорохманюк С., Четвертных А. – Диплом II степени, Дерендяева В. – Диплом III степени.

В областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа» приняли участие Дьячкова Д. - Диплом II степени, Никифоров Н – Диплом III степени.

(Приложение 8)

4.7. Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

В течение учебного года педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях: семинаре вожатых и заместителей директоров по ВР «Совершенствование качества подготовки детей и педагогов к районным мероприятиям», семинаре «Новые формы профилактической работы по предупреждению ДДТТ в ОУ», семинаре организаторов туристической и краеведческой работы, семинаре «Итоги и

перспективы работы учреждений системы образования Фаленского района по защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности и правонарушений», окружном мероприятии «Профессиональная шкатулка» (г.Зуевка, О.Ю.Катаева). (Приложение 9).

5. Социальная активность и внешние связи школы

В школе установлены достаточно тесные связи со всеми культурными и другими учреждениями поселка: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ЦДК, вечерней школой, районной больницей, библиотекой, районным краеведческим музеем, центром социальной помощи и защиты населения, центром занятости населения. 90% учащихся в 2014-2015 учебном году было охвачено дополнительным образованием вне школы. Учащиеся активно занимаются в ДЮСШ, принимая участие в соревнованиях областного и всероссийского уровня. Отдел по делам молодежи и спорта оказывает помощь в подготовке и проведении «Вахты Памяти» - поисковой экспедиции на местах боев Великой Отечественной войны. Центр защиты населения оказывает действенную помощь детям из малообеспеченных семей. Центр занятости населения проводит большую профориентационную работу среди выпускников школы.

Большое внимание уделяется связи школы с выпускниками. На базе музея «История школы» (руководитель – Прокопович Е.М.) ежегодно встречаются выпускники всех юбилейных выпусков от 5 до 50 лет. Выпускники оказывают школе благотворительную помощь.

Таким образом, школа активно взаимодействует с государственными, общественными организациями, выпускниками.

6. Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

- Бюджет школы по состоянию на 1.08.2016 составил 202760,8 тыс. рублей (исполнен на 13491,9 тыс. рублей – 65%)
- Из муниципального бюджета запланировано средств 4548,01 тыс. рублей профинансировано 3165,3 тыс. рублей, что составляет 69,59% к плану.
- Госстандарт запланирован в сумме 14113 тыс. рублей, освоение составило 8780,8 – 62,2% к плану.
- За счет родительской платы приобретены продукты питания для школьных обедов на 1197,9 тыс. рублей.
- Приобретено учебной литературы на 115 539 рублей.
- По Госстандарту приобретены учебники, программное обеспечение, аттестаты, медали, канцелярские товары.

7. Основные проблемы школы

1. Создание условий для перехода на ФГОС ООО.
2. Необходимость продолжения капитального ремонта систем отопления и канализации, замена пола в спортивном зале.
3. Обновление мебели в учебных кабинетах.
4. Снижение качества подготовки выпускников 11-х классов к итоговой аттестации.
5. Недостаточное количество молодых специалистов в школе.

8. Основные направления ближайшего развития школы

1. Организация экспериментальной работы по реализации перехода на ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы работы с электронным журналом и электронным дневником.
3. Использование новых форм работы с учащимися с целью повышения качества образования.
4. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.
5. Подготовка к празднованию юбилея школы.

Директор школы: О.В.Шулятникова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Особенности образовательного процесса



Занятие внеурочной деятельности (руководитель – Кузнецова Л.А.)



Выступление школьного хора (руководитель – Шикалова Н.И.)

Приложение 2. Материально-техническая база



Приложение 3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (предметы базового цикла)	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Сдавало	Сдало	Средний балл (средний по области)	Сдавало	Сдало	Средний балл (средний по области)	Сдавало	Сдало	Средний балл (средний по области)
Русский язык	32	32	67,97	34	34	68,4	37	37	67,46 (72,68)
Математика (профильный)	32	32	44,19	24	24	45,08	28	24	40,96 (47,79)
Математика (базовый)				13	13	3,69	29	29	4,10 (4,40)
Химия	4	4	59,2	5	5	54,8	3	3	58 (57,76)
Биология	12	12	56,42	14	14	54,15	9	8	50,11(55,39)
Физика	4	3	39,5	10	10	45,1	12	10	42,25 (50,92)
История	5	5	58,6	7	6	46,14	7	7	48,57(50,69)
Обществознан.	14	14	59,21	22	18	53,27	19	19	53,26(55,99)
Литература	3	3	59	-	-	-	1	1	63 (58,73)
Иностранный язык	3 (анг.) 1 (нем.)	3 (англ.) 1 (нем.)	50,67 32	1	1	34	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	49	1	1	50			
география							1	1	63 (63,82)

Приложение 4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2013-2014	<i>математика</i>	57	57	57	3,3
	<i>русский язык</i>	57	57	57	3,8
2014-2015	<i>математика</i>	38	38	37	3,4
	<i>русский язык</i>	38	38	38	3,66
2015-2016	<i>математика</i>	54	54	54	3,76
	<i>русский язык</i>	54	54	54	4,16
	<i>обществознание</i>	54	46	46	3,28
	<i>литература</i>	54	4	4	4
	<i>химия</i>	54	11	9	3,6
	<i>информатика</i>	54	1	1	5
	<i>география</i>	54	29	25	3,48
	<i>история</i>	54	2	2	3,5
	<i>биология</i>	54	5	5	3,4
<i>физика</i>	54	10	10	3,8	

Приложение 5. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Начальная школа

№ п/п	ФИО учителя	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Оленева Е.О.	60 %	100 % / 50 %	1 класс
2	Соболева В.В.	52,9 %	100 % / 56,3 %	100 % / 64 %
3	Корепанова С.Л.	72,2 %	100 % / 66,7 %	100 % / 52 %
4	Кузнецова Л.А.	45,5 %	96 % / 48 %	1 класс
5	Копалиани С.В.	50 %	1 класс	100 % / 69,6 %
6	Обухова И.П.	68,2 %	1 класс	100 % / 53,8 %
7	Веретенникова Т.А.	1 класс	100 % / 38,9 %	95 % / 45 %
8.	Гребнева Е.В.	1 класс	100 % / 65 %	100 % / 61,9 %
9.	Чиркова М.К.	1 класс	100 % / 35,5 %	100 % / 36,8 %
10.	Мальцева Л.А.		100 % / 60 %	100 % / 70 %
11.	Ушакова Е.Н.			1 класс

Среднее и старшее звено

	Средний показатель по школе (в сравнении с прошлым годом)	5а-у	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а-у	9б
Качество обучения	46,7% (50,1%)	67,9% (64,3%)	38,5% (48%)	43,5% (52,4%)	66,7% (62,5%)	46,4% (46,4%)	31,8% (50%)	42,9% (33,3%)	30% (30,4%)	56% (52%)	37,9% (41,4%)
Кол-во отличников	21 (20)	4(5)	2 (1)	1 (2)	3 (4)	2 (5)	1 (2)	1 (1)	- (-)	5 (4)	2 (-)

	Средний показатель по школе (в сравнении с прошлым годом)	10-у	11а	11б
Качество обучения	64,9% (50,1%)	50%(60%)	80%(61,9%)	64,7%(72,2%)
Количество отличников	11 (6)	3(2)	5(2)	3(2)

Приложение 6. Заболевания среди учащихся по данным ежегодного медицинского осмотра

№	Заболевания	2011/12	2012/ 13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Органов дыхания	7	12	8	10	6
2.	Сердечно-сосудистой системы	13	14	15	8	10
3.	Эндокринной системы	8	15	16	13	14
4.	Почек и МВП	12	14	14	8	12
5.	Нервной системы	5	6	9	7	5
6.	Органов пищеварения	33	34	25	17	22
7.	Опорно-двигательной системы	50	47	25	39	41
8.	Заболевания ЛОР-органов (в т.ч. снижение слуха)	16	14	11	11	11
9.	Заболевания глаз, в т.ч. снижение зрения	111	93	93	98	97
10.	Отставание в физическом развитии	5	6	4	3	3
11.	Дефект речи	5	4	5	5	-

По данным медицинского осмотра, по-прежнему высокими остаются показатели по желудочно-кишечным заболеваниям, опорно-двигательной системы, по снижению зрения.

Ежегодный осмотр учащихся позволяет определить группы здоровья:

№	Количество учащихся	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
1.	Всего учащихся в школе	537	530	540	532	542
2.	из них:					
	первой группы	67	65	123	79	95
	второй группы	403	404	352	397	404
	третьей группы	63	56	57	48	38
	четвертой группы	4	5	5	3	1
	пятой группы			3	5	4

Увеличилось количество учащихся 2 и 1 групп здоровья.

Приложение 7. Участие в конкурсах различного уровня

Конкурс	Количество участников	результат				
		1 место в районе	2 место в районе	3 место в районе	Диплом (Похвальная грамота)	Похвальный отзыв
Русский медвежонок	135(137)	2(5)	4(6)	4(6)	Диплом III степени 2(-)	
Кенгуру	86(105)	4(4)	3(4)	2(4)	-(-)	-(1)
Британский бульдог	45(40)	6(2)	5(4)	5(3)		
Золотое руно	18(39)	5(5)	0(3)	2(3)		
КИТ	91(82)	5(9)	5(6)	4(4)		
Гелиантус	54(68)	3(3)	4(5)	7(6)		
Пегас	13	4	3	1	2(-)	

Приложение 8. Участие в конкурсах исследовательских работ.

ученик	Тема работы	Научный руководитель	Районный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	Областной симпозиум молодых исследователей «Шаг в будущее»	I Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки» - 2015	XVIII Российская научная конференция школьников «Открытие»
Гребнева Эльмира 6б класс	«Буктрейллер как средство повышения читательской активности подростков 10-13 лет»	Гребнева Е.В.	I место	Диплом II степени		
Дерендяева Виктория 10 класс	«Признаки шизофрении у подростков с девиантным поведением»	Лекомцева Л.Н.	II место	Диплом II степени		
Кузнецова Наталья, Хрулева Анастасия 7 класс	«Фобии у детей младшего школьного возраста»	Лекомцева Л.Н.	II место	Диплом II степени		
Никифоров Никита 7а класс	«Определение видового разнообразия лишайников на территории школы»	Корепанова Э.В.	II место			
Дьячкова Дарья 7б класс	«Определение видового разнообразия птиц на пришкольной территории школы п. Фаленки»	Корепанова Э.В.	II место	Диплом II степени		

Приложение 9. Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Районные конкурсы

- «Юные дарования» – **I, I, I, II, II** места
- районные встречи юных краеведов-книголюбов «Писатели-земляки о военном детстве»
- Интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон» - **I** место
- Районный туристический слет младших школьников – **I, I, II, III (лич.); I, I, II, III (ком.), I (общек.)**
- Литературно-творческий смотр-конкурс, посвященный 115-летию Чарушина – **I, II, III (очн.), лучшая мужская роль 2 плана, лучшая женская роль; I, I, II, II, III, III (заочн.)** места
- Конкурс «Лидер года» - **I** место
- Конкурс социальной рекламы «Активная молодежь – молодежь будущего» (по линии отдела культуры, молодежи и спорта администрации Фаленского района)
- Муниципальный этап областного творческого конкурса «Безопасная елка» - **I, II, II, III, III, III** места
- Конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения» - **II, II, II, II, III** места
- Весенняя неделя добра
- Конкурс «Моя мама – лучшая на свете!» (по линии Женсовета) – **I, II, II** места
- Конкурс «Новогодняя игрушка» (по линии краеведческого музея п.Фаленки)
- Районный конкурс «Юный пожарный» - **I (лич.), I, I (ком.), III (общеком.)**
- «Подрост» – **I, II, II, III** места
- Выставка-конкурс «Формула рукоделия»
- Экологический конкурс «Гимн воде» - **I, I, II, II, II, II, III, III, III** места
- «Безопасное колесо-2016» - **II, III (ком.), I (общеком.)**
- Туристический слёт – **I (6), II (3), III (4) – (лич.); I (5), II (3) – (ком.); I, II – (общек.)**

Участие в областных и всероссийских мероприятиях

- Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2015» (г.Киров)
- Областной марафон интеллектуальных игр, посв. 70-летию Победы в ВОВ
- Окружной конкурс буклетов, посв. Году литературы «Книга, которая...!» - **III, III** места

- Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» XIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2015», приуроченного Году литературы – диплом лауреата
- Областной экологический конкурс «Гимн воде»
- Областной конкурс «Подрост»
- Областной конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»
- Областной конкурс детского творчества «Образы Земли» в номинации «Детское литературное творчество» - **III место**
- Областной конкурс рисунков, посвященный 55-летию первого полета человека в космос.
- Областной конкурс «Лидер года»