

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

Рабочая программа
внеурочной деятельности **«Школа юного организатора»**

(социальное направление)

6 - 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Школа юного организатора» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся (Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010).

Нормативные документы:

- Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС ООО, утверждённый приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Основная образовательная программа основного общего образования КОГОбУ СШ с УИОП пгт Фаленки;
- Положение о школьной детской организации «Первая!».

Сроки реализации программы: **3 года**. Занятия проводятся **один раз в неделю** (из расчета 34 учебных часа) с использованием современных компьютерных технологий. Программа рассчитана на учащихся 6, 7, 8 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию).

Особенности организации учебного процесса

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут.

Цель программы: формирование организаторских навыков путем включения учащихся в деятельность по организации досуга и социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить с историей развития и ролью школьной детской организации «Первая!»;
- Познакомить с основными формами организации и проведения досуга детей;
- Обучить технологии составления и проведения конкурсных и игровых программ;
- Обучить технологии составления и реализации социальных проектов, общественно-значимых акций;
- Обучить технологии подготовки и выпуска школьной газеты «Первая!», школьных видео-новостей.

Развивающие:

- Формировать лидерские качества и организаторские способности;
- Формировать навыки проведения игр и конкурсов, активного содержательного досуга;
- Развивать коммуникативные способности, адаптивность, социальную гибкость и толерантность, творческое мышление;
- Развивать социальную активность, инициативность.

Воспитательные:

- Воспитывать активную жизненную и гражданскую позиции;
- Формировать способность работать в команде, ответственность и самостоятельность в принятии решений;
- Воспитывать социальные, нравственные качества личности;
- Прививать чувства радости от совместного труда и творчества.
- Создать мотивацию для дальнейшего саморазвития.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности доброжелательности, уважительного отношения к достоинству окружающих;
- формирование и развитие чувства толерантности к окружающим;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих задач;
- активное участие обучающихся в социальной жизни класса, школы, поселка и т.д.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- адекватно понимать оценку педагога, старших товарищей и сверстников;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД

- обращаться за помощью, формулировать вопросы и свои затруднения;
- вести работу в группе, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого этикета;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом учебных и жизненных ситуаций.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (1 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Форма организации	Вид деятельности
Вводное занятие «Хороший старт – залог успеха!» (1ч)			
1	Знакомство с программой учебного курса «Школа юного организатора». Игры, предназначенные для интенсивного знакомства. Адаптивные игры.	КЛУБ (форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению) Принципы клуба: - добровольность членства; - самоуправление; - единство цели; - совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом.	познавательная, игровая
«Я в команде!» (1ч)			

2	Анкета «Готов ли я работать в команде?». Формирование навыков работы в команде. Игры на сплочение. Создание атмосферы доверия среди участников.		познавательная, игровая
«Я – организатор!» (2ч)			
3	Организаторские способности. Качества личности организатора. Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»		познавательная
4	Правила организаторской работы. Стили работы. Основные формы организации и проведения досуга детей.		познавательная
Школьная детская организация «Первая!» (6ч)			
5	Символика ШДО, законы, девиз, направления в работе, органы самоуправления. Заочная экскурсия в ДО школ района.		познавательная
6	Подбор информационного и иллюстративного материала для стенда «Наша ШДО».		познавательная деятельность, художественное творчество
7	Оформление стенда «Наша ШДО».		художественное творчество
8 - 9	Подготовка классного часа «ШДО «Первая!» (сценарий, компьютерная презентация)		познавательная деятельность, художественное творчество
10	Проведение классного часа «ШДО «Первая!»	общественно-полезная практика	художественное творчество, социальное творчество
«Игра – дело серьёзное» (7ч)			
11	Классификация игр. Методика организации игр.		познавательная, игровая
12	Игры на знакомство. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
13	Игры с залом. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
14	Музыкальные, песенные игры. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая

15	Танцевальные игры. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
16	Игры-розыгрыши, весёлые физкультминутки. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
17	Подвижные игры. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
«Творчество без границ!» (4ч)			
18	Алгоритм подготовки и проведения творческих конкурсов. Компоненты успешного проведения: интересные задания; музыкальное сопровождение; находчивый ведущий; эмоциональный настрой зрителей; исполнительные помощники. Последовательность подготовки и особенности проведения.		познавательная
19 - 21	Участие в готовых формах и подготовка собственного сценария.		художественное творчество, социальное творчество
«Оформительская мастерская» (5ч)			
22	Плакат, закон композиций плаката. Афиша, цветовое оформление афиши.		познавательная
23 - 24	Стенгазета. Подбор материала и оформление стенгазеты на определенную тему.		познавательная, художественное творчество
25	Театральная мастерская. Формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию, изготовление и подбор костюмов.		познавательная
26	Экскурсия в ЦДК.	экскурсия	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
Коллективное творческое дело (6ч)			
27	Методика конструирования КТД, технология проведения КТД.		познавательная
28 - 32	Подготовка и проведение коллективного творческого дела.	общественно-полезная практика	познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество

«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			
33	Разучивание лидерских песен, составление собственного песенника.		познавательная деятельность, художественное творчество
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		игровая, досугово-развлекательная

7 класс (2 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Форма организации	Вид деятельности
Повторение тем первого года обучения (2ч)			
1 - 2	Повторение тем первого года обучения. Знакомство с планом работы на год.	<p style="text-align: center;">КЛУБ</p> <p>(форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению)</p> <p>Принципы клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольность членства; - самоуправление; - единство цели; - совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. 	познавательная, игровая
«Мы – единая команда!» (2ч)			
3 - 4	Сплочённость и психологический климат в коллективе. Уверенность – на все сто! Формирование позитивной самооценки.		познавательная, игровая

«Игра – дело серьёзное» (7ч)			
5	Театральные игры-экспромты. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
6	Тематические игры (на Дне рождения, осеннем и весеннем праздниках, новогоднем празднике) Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
7	Интеллектуальные игры. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
8	Игры для малышей. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
9 - 11	Большие игры на местности. Отработка игровых навыков		познавательная, игровая
«Спортивный калейдоскоп» (4ч)			
12 - 13	Основные типы состязаний: эстафеты, общекомандные выступления; состязания представителей команд. Отработка навыков по практическому проведению данной формы досуга		познавательная, игровая
14 - 15	Посещение ДЮСШ.	экскурсия	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
«Мне интересно ваше мнение о...» (4ч)			
16	Из истории «Огонька». Разновидности огонька, алгоритм проведения, традиции и ритуалы.		познавательная
17 - 19	Самостоятельное составление вопросов для обсуждения по теме огонька, его проведение.	общественно-полезная практика	познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество
«Быть ведущим – это искусство» (5ч)			
20	Правила поведения ведущего на сцене. Правила работы с микрофоном. Упражнения для снятия напряжения перед выходом на сцену.		познавательная

21	Упражнения на развитие интонации, дикции, выразительности речи. Одежда ведущего – основа его имиджа. Когда ведущих двое.		познавательная
22	Методика ведения концерта. Отработка навыков на сцене.		познавательная
23 - 24	Посещение концерта (праздничного мероприятия).	экскурсия	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
«Театральные подмостки» (8ч)			
25	Методика организации и проведения театрализованного представления.		познавательная
26 - 30	Подготовка и показ театрализованного представления.	общественно-полезная практика	познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество
31 - 32	Посещение спектакля.	экскурсия	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			
33	Разучивание авторских песен, составление собственного песенника.		познавательная деятельность, художественное творчество
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		игровая, досугово-развлекательная

8 класс (3 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Форма организации	Вид деятельности
Повторение тем первого и второго года обучения (3ч)			

1 - 3	Повторение тем первого и второго года обучения. Знакомство с планом работы на год.	КЛУБ (форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению) Принципы клуба: - добровольность членства; - самоуправление; - единство цели; - совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом.	познавательная, игровая
«Вместе мы сила!» (2ч)			
4 - 5	Затруднения в общении и способы их преодоления. Рефлексия и анализ собственного поведения, мотивов и поступков. Психологические тренинги, игры. Анализ жизненных ситуаций.		познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
«Игра – дело серьёзное» (6ч)			
6	Сюжетно-ролевая игра. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
7 - 8	Игры детей мира. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
9 - 11	Деловая игра. Отработка игровых навыков.		познавательная, игровая
«Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...» (13ч)			
12	<i>Социальный проект.</i> Технология подготовки и реализации социального проекта. Требования к оформлению проекта.		познавательная
13	<i>Общественно-значимые акции.</i> Что такое общественно-значимые акции. Виды общественно-значимых акций: трудовые, спортивные, познавательные и др. Методика организации и проведения общественно-значимых акций.		познавательная

14 - 24	Разработка и реализация социального проекта и общественно-значимой акции.	общественно-полезная практика	познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество
«Юный корреспондент» (8ч)			
25	<i>Школьная газета «Первая!»</i> . Технология подготовки и выпуска школьной газеты «Первая!», навыки написания заметок в газету разных жанров (интервью, репортаж), компьютерная вёрстка номера, умение работать с фотоаппаратом.		познавательная
26	Экскурсия в редакцию районной газеты «Сельский маяк».	экскурсия	познавательная, досугово-развлекательная деятельность
27	<i>Школьные видео-новости</i> . Технология подготовки и выпуска школьных видео-новостей. Заочная экскурсия на ВГТРК «Вятка».		познавательная
28 - 32	Выпуск номера школьной газеты «Первая!» и видео-новостей.		познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			
33	Разучивание походных (туристических) песен, составление собственного песенника.		познавательная деятельность, художественное творчество
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		игровая, досугово-развлекательная

III. Тематическое планирование

6 класс (1 год обучения)

№ занятия	Наименование раздела, тема	Количество часов
Вводное занятие «Хороший старт – залог успеха!» (1ч)		
1	Знакомство с программой учебного курса «Школа юного организатора». Игры, предназначенные для интенсивного знакомства. Адаптивные игры.	1
«Я в команде!» (1ч)		
2	Анкета «Готов ли я работать в команде?». Формирование навыков работы в команде. Игры на сплочение. Создание атмосферы доверия среди участников.	1
«Я – организатор!» (2ч)		
3	Организаторские способности. Качества личности организатора. Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»	1
4	Правила организаторской работы. Стили работы. Основные формы организации и проведения досуга детей.	1
Школьная детская организация «Первая!» (6ч)		
5	Символика ШДО, законы, девиз, направления в работе, органы самоуправления. Заочная экскурсия в ДО школ района.	1
6	Подбор информационного и иллюстративного материала для стенда «Наша ШДО».	1
7	Оформление стенда «Наша ШДО».	1
8 - 9	Подготовка классного часа «ШДО «Первая!» (сценарий, компьютерная презентация)	2
10	Проведение классного часа «ШДО «Первая!»	1

«Игра – дело серьезное» (7ч)		
11	Классификация игр. Методика организации игр.	1
12	Игры на знакомство. Отработка игровых навыков.	1
13	Игры с залом. Отработка игровых навыков.	1
14	Музыкальные, песенные игры. Отработка игровых навыков.	1
15	Танцевальные игры. Отработка игровых навыков.	1
16	Игры-розыгрыши, весёлые физкультминутки. Отработка игровых навыков.	1
17	Подвижные игры. Отработка игровых навыков.	1
«Творчество без границ!» (4ч)		
18	Алгоритм подготовки и проведения творческих конкурсов. Компоненты успешного проведения: интересные задания; музыкальное сопровождение; находчивый ведущий; эмоциональный настрой зрителей; исполнительные помощники. Последовательность подготовки и особенности проведения.	1
19 - 21	Участие в готовых формах и подготовка собственного сценария.	3
«Оформительская мастерская» (5ч)		
22	Плакат, закон композиций плаката. Афиша, цветовое оформление афиши.	1
23 - 24	Стенгазета. Подбор материала и оформление стенгазеты на определенную тему.	2
25	Театральная мастерская. Формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию, изготовление и подбор костюмов.	1
26	Экскурсия в ЦДК.	1

Коллективное творческое дело (6ч)		
27	Методика конструирования КТД, технология проведения КТД.	1
28 - 32	Подготовка и проведение коллективного творческого дела.	5
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)		
33	Разучивание лидерских песен, составление собственного песенника.	1
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)		
34	Итоговое мероприятие.	1
	Итого:	34

7 класс (2 год обучения)

№ занятия	Наименование раздела, тема	Количество часов
Повторение тем первого года обучения (2ч)		
1 - 2	Повторение тем первого года обучения. Знакомство с планом работы на год.	2
«Мы – единая команда!» (2ч)		
3 - 4	Сплочённость и психологический климат в коллективе. Уверенность – на все сто! Формирование позитивной самооценки.	2
«Игра – дело серьёзное» (7ч)		
5	Театральные игры-экспромты. Отработка игровых навыков.	1

6	Тематические игры (на Дне рождения, осеннем и весеннем праздниках, новогоднем празднике) Отработка игровых навыков.	1
7	Интеллектуальные игры. Отработка игровых навыков.	1
8	Игры для малышей. Отработка игровых навыков.	1
9 - 11	Большие игры на местности. Отработка игровых навыков.	3
«Спортивный калейдоскоп» (4ч)		
12 - 13	Основные типы состязаний: эстафеты, общеконандные выступления; состязания представителей команд. Отработка навыков по практическому проведению данной формы досуга.	2
14 - 15	Посещение ДЮСШ.	2
«Мне интересно ваше мнение о...» (4ч)		
16	Из истории «Огонька». Разновидности огонька, алгоритм проведения, традиции и ритуалы.	1
17 - 19	Самостоятельное составление вопросов для обсуждения по теме огонька, его проведение.	3
«Быть ведущим – это искусство» (5ч)		
20	Правила поведения ведущего на сцене. Правила работы с микрофоном. Упражнения для снятия напряжения перед выходом на сцену.	1
21	Упражнения на развитие интонации, дикции, выразительности речи. Одежда ведущего – основа его имиджа. Когда ведущих двое.	1
22	Методика ведения концерта. Отработка навыков на сцене.	1
23 - 24	Посещение концерта (праздничного мероприятия).	2
«Театральные подмостки» (8ч)		
25	Методика организации и проведения театрализованного представления.	1

26 - 30	Подготовка и показ театрализованного представления.	5
31 - 32	Посещение спектакля.	2
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)		
33	Разучивание авторских песен, составление собственного песенника.	1
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)		
34	Итоговое мероприятие.	1
	Итого:	34

8 класс (3 год обучения)

№ занятия	Наименование раздела, тема	Количество часов
Повторение тем первого и второго года обучения (3ч)		
1 - 3	Повторение тем первого и второго года обучения. Знакомство с планом работы на год.	3
«Вместе мы сила!» (2ч)		
4 - 5	Затруднения в общении и способы их преодоления. Рефлексия и анализ собственного поведения, мотивов и поступков. Психологические тренинги, игры. Анализ жизненных ситуаций.	2
«Игра – дело серьёзное» (6ч)		
6	Сюжетно-ролевая игра. Отработка игровых навыков.	1

7 - 8	Игры детей мира. Отработка игровых навыков.	2
9 - 11	Деловая игра. Отработка игровых навыков.	3
«Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...» (13ч)		
12	<i>Социальный проект.</i> Технология подготовки и реализации социального проекта. Требования к оформлению проекта.	1
13	<i>Общественно-значимые акции.</i> Что такое общественно-значимые акции. Виды общественно-значимых акций: трудовые, спортивные, познавательные и др. Методика организации и проведения общественно-значимых акций.	1
14 - 24	Разработка и реализация социального проекта и общественно-значимой акции.	11
«Юный корреспондент» (8ч)		
25	<i>Школьная газета «Первая!».</i> Технология подготовки и выпуска школьной газеты «Первая!», навыки написания заметок в газету разных жанров (интервью, репортаж), компьютерная вёрстка номера, умение работать с фотоаппаратом.	1
26	Экскурсия в редакцию районной газеты «Сельский маяк».	1
27	<i>Школьные видео-новости.</i> Технология подготовки и выпуска школьных видео-новостей. Заочная экскурсия на ВГТРК «Вятка».	1
28 - 32	Выпуск номера школьной газеты «Первая!» и видео-новостей.	5
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)		
33	Разучивание походных (туристических) песен, составление собственного песенника.	1
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)		
34	Итоговое мероприятие.	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

6 класс (1 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Вводное занятие «Хороший старт – залог успеха!» (1ч)			
1	Знакомство с программой учебного курса «Школа юного организатора». Игры, предназначенные для интенсивного знакомства. Адаптивные игры.		
«Я в команде!» (1ч)			
2	Анкета «Готов ли я работать в команде?». Формирование навыков работы в команде. Игры на сплочение. Создание атмосферы доверия среди участников.		
«Я – организатор!» (2ч)			
3	Организаторские способности. Качества личности организатора. Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»		
4	Правила организаторской работы. Стили работы. Основные формы организации и проведения досуга детей.		
Школьная детская организация «Первая!» (6ч)			
5	Символика ШДО, законы, девиз, направления в работе, органы самоуправления. Заочная экскурсия в ДО школ района.		
6	Подбор информационного и иллюстративного материала для стенда «Наша ШДО».		
7	Оформление стенда «Наша ШДО».		
8 - 9	Подготовка классного часа «ШДО «Первая!» (сценарий, компьютерная презентация)		
10	Проведение классного часа «ШДО «Первая!»		

«Игра – дело серьёзное» (7ч)			
11	Классификация игр. Методика организации игр.		
12	Игры на знакомство. Отработка игровых навыков.		
13	Игры с залом. Отработка игровых навыков.		
14	Музыкальные, песенные игры. Отработка игровых навыков.		
15	Танцевальные игры. Отработка игровых навыков.		
16	Игры-розыгрыши, весёлые физкультминутки. Отработка игровых навыков.		
17	Подвижные игры. Отработка игровых навыков.		
«Творчество без границ!» (4ч)			
18	Алгоритм подготовки и проведения творческих конкурсов. Компоненты успешного проведения: интересные задания; музыкальное сопровождение; находчивый ведущий; эмоциональный настрой зрителей; исполнительные помощники. Последовательность подготовки и особенности проведения.		
19 - 21	Участие в готовых формах и подготовка собственного сценария.		
«Оформительская мастерская» (5ч)			
22	Плакат, закон композиций плаката. Афиша, цветовое оформление афиши.		
23 - 24	Стенгазета. Подбор материала и оформление стенгазеты на определенную тему.		
25	Театральная мастерская. Формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию, изготовление и подбор костюмов.		
26	Экскурсия в ЦДК.		

Коллективное творческое дело (6ч)			
27	Методика конструирования КТД, технология проведения КТД.		
28 - 32	Подготовка и проведение коллективного творческого дела.		
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			
33	Разучивание лидерских песен, составление собственного песенника.		
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		
	Итого:	34	

7 класс (2 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Повторение тем первого года обучения (2ч)			
1 - 2	Повторение тем первого года обучения. Знакомство с планом работы на год.		
«Мы – единая команда!» (2ч)			
3 - 4	Сплочённость и психологический климат в коллективе. Уверенность – на все сто! Формирование позитивной самооценки.		
«Игра – дело серьёзное» (7ч)			

5	Театральные игры-экспромты. Отработка игровых навыков.		
6	Тематические игры (на Дне рождения, осеннем и весеннем праздниках, новогоднем празднике) Отработка игровых навыков.		
7	Интеллектуальные игры. Отработка игровых навыков.		
8	Игры для малышей. Отработка игровых навыков.		
9 - 11	Большие игры на местности. Отработка игровых навыков.		
«Спортивный калейдоскоп» (4ч)			
12 - 13	Основные типы состязаний: эстафеты, общекомандные выступления; состязания представителей команд. Отработка навыков по практическому проведению данной формы досуга.		
14 - 15	Посещение ДЮСШ.		
«Мне интересно ваше мнение о...» (4ч)			
16	Из истории «Огонька». Разновидности огонька, алгоритм проведения, традиции и ритуалы.		
17 - 19	Самостоятельное составление вопросов для обсуждения по теме огонька, его проведение.		
«Быть ведущим – это искусство» (5ч)			
20	Правила поведения ведущего на сцене. Правила работы с микрофоном. Упражнения для снятия напряжения перед выходом на сцену.		
21	Упражнения на развитие интонации, дикции, выразительности речи. Одежда ведущего – основа его имиджа. Когда ведущих двое.		
22	Методика ведения концерта. Отработка навыков на сцене.		
23 - 24	Посещение концерта (праздничного мероприятия).		

«Театральные подмостки» (8ч)			
25	Методика организации и проведения театрализованного представления.		
26 - 30	Подготовка и показ театрализованного представления.		
31 - 32	Посещение спектакля.		
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			
33	Разучивание авторских песен, составление собственного песенника.		
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		
	Итого:	34	

8 класс (3 год обучения)

№ занятия	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Повторение тем первого и второго года обучения (3ч)			
1 - 3	Повторение тем первого и второго года обучения. Знакомство с планом работы на год.		
«Вместе мы сила!» (2ч)			

4 - 5	Затруднения в общении и способы их преодоления. Рефлексия и анализ собственного поведения, мотивов и поступков. Психологические тренинги, игры. Анализ жизненных ситуаций.		
«Игра – дело серьёзное» (6ч)			
6	Сюжетно-ролевая игра. Отработка игровых навыков.		
7 - 8	Игры детей мира. Отработка игровых навыков.		
9 - 11	Деловая игра. Отработка игровых навыков.		
«Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...» (13ч)			
12	<i>Социальный проект.</i> Технология подготовки и реализации социального проекта. Требования к оформлению проекта.		
13	<i>Общественно-значимые акции.</i> Что такое общественно-значимые акции. Виды общественно-значимых акций: трудовые, спортивные, познавательные и др. Методика организации и проведения общественно-значимых акций.		
14 - 24	Разработка и реализация социального проекта и общественно-значимой акции.		
«Юный корреспондент» (8ч)			
25	<i>Школьная газета «Первая!».</i> Технология подготовки и выпуска школьной газеты «Первая!», навыки написания заметок в газету разных жанров (интервью, репортаж), компьютерная вёрстка номера, умение работать с фотоаппаратом.		
26	Экскурсия в редакцию районной газеты «Сельский маяк».		
27	<i>Школьные видео-новости.</i> Технология подготовки и выпуска школьных видео-новостей. Заочная экскурсия на ВГТРК «Вятка».		
28 - 32	Выпуск номера школьной газеты «Первая!» и видео-новостей.		
«Легко на сердце от песни весёлой!» (1ч)			

33	Разучивание походных (туристических) песен, составление собственного песенника.		
«Вот и стали мы на год взрослей!» (1ч)			
34	Итоговое мероприятие.		
	Итого:	34	