

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Фаленки»

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Пишу с увлечением»
(в соответствии с ФГОС)
для 1 класса**

на 2023-2024 учебный год

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пишу с увлечением» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности, на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, программы «Уроки чистописания» . О.В.Узорова ,Е.А.Нефедова.

Работа по чистописанию начинается с первых дней поступления ребенка в I класс одновременно с обучением письму и продолжается в последующих классах. Каллиграфически правильное письмо содействует эстетическому, эмоциональному воспитанию школьников, воспитанию аккуратности, сосредоточенности старательного отношения к выполнению любой работы.

Она ориентирована на развитие навыков письма и выработку каллиграфического почерка. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность расширить свои представления о каллиграфии, познакомиться с её историей и областями применения. Курс - межпредметный: наряду со сведениями из области русского языка в его содержание входят знания по технологии, искусству, истории.

Теоретическую основу обучения составляет принцип одновариантного начертания букв. Суть метода заключается в следующем: через поэтапное овладение письмом к безотрывному и ускоренному воспроизведению букв и их комплексов.

Осуществляется через приемы копирования и тактирования. При написании букв определенной конфигурации, высоты, ширины и наклона даются ориентиры для зрительной координации, сопоставления правильности выполнения каждого элемента - частая косая линия и модульные сети, определяющие и высоту элементов буквы, и протяженность и наклон.

В программу курса включены упражнения для развития зрительно-моторных координаций, упражнения для развития свободных движений руки, упражнения для предупреждения сходства букв, упражнения для работы над формой сопоставляемых букв, упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.

Особое внимание отведено работе над соединением букв, так как при ускоренном письме нарушается правильность начертания графических элементов букв.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок

Формы проведения:

- *Пальчиковые игры, пальчиковые игры с предметами и без.
- *Штриховка;
- *Занятия по тетради «Нейропрописи для тренировки мозга»;
- *Работа со штампами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель:

- формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма.

Задачи:

- по обучению безотрывному письму и скорому письму;
- усовершенствования письма букв, относящихся к определенной группе;
- предупреждения и исправления, общих для данной группы ошибок при их письме;
- исправления тех или иных недостатков при письме у отдельных учащихся;
- формирование почерка учащихся.

Межпредметные связи: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностными результатами изучения курса «Золотое перо» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Золотое перо» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты изучения курса «Золотое перо» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пишу с увлечением» относится к предметной области «Филология» для 1 класса. Разработана в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, реализующего программу начального общего образования на 2023-2024 год.

Срок реализации программы: 1 год
всего 33 часа (33 учебных недель).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ЧЕТВЕРТЯМ

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
9ч.	7ч.	9ч.	8ч.	33ч

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (3 часа)

Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.

Гигиенические требования и нормы письма. Упражнения для осанки.

Развитие мелкой моторики рук

Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.

Упражнения для работы над высотой букв (4 часа)

Упражнения для работы над высотой букв. Прописывание слогов. Написание заглавных букв с использованием модульной сети. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв(7 часов)

Письмо с проговариванием. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Приём работы с калькой . Письмо заглавных букв А, Л, М,Я. Письмо букв с нижним элементом: з, р,у,д. Последовательность написания букв Ф,ф. Варианты написания элемента буквы «ы». Заглавные буквы Г,П,Т,Р. Особенности написания элемента «шапочка».

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9 часов)

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л; ш, м; о,ю;л,я; х,ж. Безотрывное написание Х,Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч,у; в,з; з,е; с,э.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (3 часа)

Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Прописывание слогов.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (3 часа)

Прописывание слогов с нижним соединением. Прописывание слогов с верхним соединением. Прописывание слогов среднего соединения. Выполнение работ по образцу.

Практические и творческие работы (4 часа)

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение.	3
2.	Упражнения для работы над высотой букв	4
3.	Упражнения для работы над формой отдельных букв	7
4.	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв	9
5.	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	3
6.	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	3
7.	Практические и творческие работы	4
	ВСЕГО:	33ч

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ЗОЛОТОЕ ПЕРО» 1 КЛАСС**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (плановая)	Дата проведения (фактическая)
1	Введение. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности.	1		
2	Гигиенические требования и нормы письма. Знакомство с «серебряной пятеркой» элементов букв.	1		
3	Упражнения для развития свободных движений руки. Штриховка геометрических фигур.	1		
4	Упражнения для работы над высотой букв. Прямые наклонные линии.	1		
5	Упражнения для работы над высотой букв. Прописывание складов.	1		
6	Упражнения для работы над высотой букв. Написание заглавных букв с использованием модульной сети.	1		
7	Буквица. Вензель(применение каллиграфии в вышивке и искусстве).Упражнения для работы над высотой букв.	1		
8	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо с проговариванием.	1		
9	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Приём работы с калькой .	1		
10	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо заглавных букв А, Л, М,Я.	1		
11	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р,у,д.	1		
12	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф,ф.	1		
13	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1		
14	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г,П,Т,Р. Особенности написания элемента «шапочка».	1		
15	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л.	1		

16	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м.	1		
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю.	1		
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я.	1		
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж.	1		
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у	1		
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з.	1		
22	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.	1		
23	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.	1		
24	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу.	1		
25	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу.	1		
26	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу.	1		
27	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.	1		
28	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1		
29	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение.	1		
30	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение.	1		
31	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов. Практическая работа: подписывание тетради.	1		
32	Творческое задание: подписывание поздравительной открытки.	1		
33	Итоговое занятие. Визитная карточка. Написание текстов поздравления, приглашения, объявления.	1		
	ВСЕГО:	33ч.		

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.О.В.Узорова .Тренажер по чистописанию.1 класс

Москва. Издательство АСТ 2022 год.

2.Нейропрописи для тренировки мозга. Москва. Издательство АСТ, 2023 год.