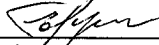

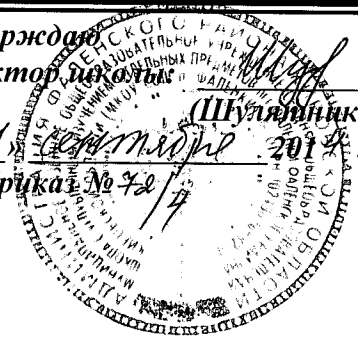


Принято
Советом школы
Протокол № 1 от «29» сентября 2014 г
Председатель совета школы

(Проккопович Е.М.)

Утверждаю
Директор школы

(Шуляйникова О.В.)
«01» октября 2014 г
Приказ № 72/7



**Адаптированная образовательная программа для детей с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Фаленки Фаленского района Кировской области**

**2 класс
(2014-2015 год)**

Содержание

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Перечень примерных основных образовательных программ
5. Перечень рабочих образовательных программ специального (коррекционного) 2 класса
6. Перечень учебников для реализации учебного плана специального (коррекционного) 2 класса

1. Общие положения.

1.1. Примерная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 класс) муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области (далее – школа) является локальным актом школы. Рассматривается и принимается на заседании Совета школы. Вводится в действие и утверждается приказом директора школы.

1.2. Примерная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 класс) гарантирует возможность достижения результатов обучения, планируемых основными образовательными программами, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования.

1.3. Образовательная организация несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение своей Образовательной программы.

1. Пояснительная записка

Школа реализует права личности школьников с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии серия 43 № 000261, регистрационный номер 0102, от 25 марта 2011 года.**

Место нахождения школы: 612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьёва, д. 13

Обучение во 2 «д» классе осуществляется по Типовым учебным программам образовательных учреждений VIII вида, рекомендованным Министерством образования РФ. В классе обучаются дети, имеющие интеллектуальные и сопутствующие нарушения физического развития.

Приоритетными в содержании образования являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой, которая осуществляется в учебное и внеучебное время. Формой организации коррекционных учебных занятий являются индивидуальные и групповые занятия по следующим предметам:

- психологическая коррекция
- логопедическая коррекция.

Класс обучающихся комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности

умственно отсталых детей.

Они направлены

- на разностороннее развитие личности учащихся,
- способствуют их умственному развитию,
- обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание учения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Школа предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по основной общеобразовательной программе, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся специального (коррекционного) 2 класса VIII вида.

3. Учебный план специального (коррекционного) класса VIII вида составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и позволяет выполнить требования государства, предъявляемые к специальному федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 2 специального (коррекционного) класса VIII вида составлен на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Закона Кировской области от 11.02.2003 № 133- ЗО «Об образовании в Кировской области»

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов.

Установленный режим работы специального (коррекционного) класса VIII вида обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями

учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (2 класс -25 часов)

Инвариантная часть учебного плана включает несколько образовательных областей.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов.

Образовательная область «Родной язык» представлена предметами: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков.

Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Содержание обучения письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» имеет предметно-практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся, способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в коррекционной школе VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств

ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» «Музыка и пение» Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивает зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимает эмоциональное напряжение.

Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

-развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);

-развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;

-совершенствование мелкой и крупной моторики;

-развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

2. Приобщение учащихся специальной школы к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.

3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.

4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательная область «Физическая культура» формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья обучающихся. Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 2 класса по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;

- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает «Ручной труд»

2. Вариативная часть. Часы школьного компонента используются в соответствии с анализом здоровья учащихся, уровня воспитанности, результатов аттестации обучающихся:

- на организацию индивидуальных и групповых занятий;
- для проведения занятий активно-двигательного характера.

Занятия, проводимые за счёт часов школьного компонента направлены на исправление недостатков физического, умственного развития детей, формирование личностные качества учащихся.

Коррекционная подготовка включает:

- коррекционные курсы: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»,
- «Ритмика».

Предмет «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» относится к коррекционным занятиям в младших классах. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале. Последовательное осуществление преемственности в обучении позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальным недоразвитием.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся специальные занятия по ритмике. Преподавание ритмики в специальном коррекционном классе VIII вида обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

Специфической формой организации учебных занятий являются **коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия с психологом.**

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, занятий с психологом по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

**Учебный план специального (коррекционного) 2 класса
на 2014-2015 учебный год**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		2класс
Общеобразовательные	Чтение и развитие речи	5
	Письмо и развитие речи	5
Математика	Математика	5
Искусство	Изобразительное	1
	Музыка и пение	1
Физическая культура	Физическая культура	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2
III. Коррекционная подготовка а) коррекционные курсы	Ритмика	1
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей	1
б) обязательны индивидуальные и групповые коррекционные занятия Школьный компонент (обязательные занятия)	Логопедические занятия	1
	Психологические занятия	1
Итого: обязательная нагрузка		25
Максимальная нагрузка		25
ИТОГО		25

4. Перечень примерных основных образовательных программ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение", 2008г.

5. Рабочие программы учебных предметов, курсов для реализации учебного плана специального (коррекционного) класса VIII вида

№ п/п	Название предмета	Класс	Учитель
1.	Рабочая программа по письму и развитию речи	2д	Мальцева М.А.
2.	Рабочая программа по чтению и развитию речи	2д	Мальцева М.А.
3.	Рабочая программа по математике	2д	Мальцева М.А.
4.	Рабочая программа по Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2д	Мальцева М.А.
5.	Рабочая программа по изобразительному искусству	2д	Копалиани С.В.
6.	Рабочая программа по ручному труду	2д	Копалиани С.В.
8.	Рабочая программа по физической культуре	2д	Голованова Н.Л.
9.	Рабочая программа по музыке и пению	2д	Шикалова Н.И.
10.	Рабочая программа по логопедической коррекции	2д	Манылова О.Н.
11.	Рабочая программа по психологической коррекции	2д	Лекомцева Л.Н.
12.	Рабочая программа по ритмике	2д	Копалиани С.В.

6. Перечень учебников для реализации учебного плана специального (коррекционного) 2 класса

№	Название предмета	Учебник (автор, издательство)
1.	Письмо и развитие речи	Э.В.Якубовская, Русский язык 2 класс, 8 вид коррекционный, пр.Бгажнокова/М.Просвещение 2014г.
2.	Чтение и развитие речи	С.Ю.Ильина, Чтение 2 класс, 8 вид коррекционный./Прог.Воронковой./Просвещение 2014г.
	Математика	Т.В..Алышева, Математика 2 класс, 8 вид коррекционный/ в 2-х ч.М.Просвещение, 2014г.
4.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	С.В..Кудрина.Окружающий мир., 8 вид коррекционный.//(Владос), 2014г
5.	Ручной труд	Л.А..Кузнецова, Ручной труд 2 класс, 8 вид коррекционный// М.Просвещение, 2014

