

Принято  
на заседании Совета школы  
Протокол № 4 от 25.12.2017  
Председатель Совета школы

  
(Прокопович Е.М.)

Утверждаю  
Директор школы:

  
(С.Г. Шулятников)

Приказ № 124/7 от 29.12.2017

Приказ № 39/3 от 12.05.2022

## Положение

### об охране и укреплении здоровья обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки (с изменениями)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» (далее – Школа).

1.2. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 02.02.2011 г., Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Школы.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- организация работы по охране здоровья, которая включает в себя: оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию питания обучающихся; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотrudников

Школы, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.2.Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Школы, учеников и их родителей (законных представителей);

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4.Работа с родителями (законными представителями), предполагающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

#### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья**

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение, температурный режим) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2.Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных (при наличии) образовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в Школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, (медицинский работник, учителя физической культуры);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## **5. Организация деятельности**

5.1. Текущая деятельность Школы определяется планом работы по охране здоровья.

5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Школы.

5.3. Проведение в течение учебного года совещаний, семинаров и других мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

5.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

5.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения,

информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.

5.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

5.19. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

5.20. Осуществление взаимодействия образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.21. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение.**

6.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБЖ и др.).

6.2. Информационные ресурсы (руководство по технологиям, программам, УМК и т.д.), которые необходимы для поддержки образовательной организации в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Школы для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Школы, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование

различных конкурсов, проводимых как для школьников, так и педагогических работников.

## **7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.**

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся

7.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчёт о результатах самообследования.

7.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о Школе.

СОГЛАСОВАНО  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА  
РОДИТЕЛЕЙ

---

СОГЛАСОВАНО  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
СОВЕТА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

---