

Принято на заседании Совета школы,  
Протокол № 4 от «25» декабря 2017 г.  
Председатель Совета школы

*С.Г. Шудятников*



Утверждаю  
Директор школы: *С.Г. Шудятников*  
(С.Г. Шудятников)  
Приказ №124/ от «29» декабря 2017 г.

**Положение**  
**об электронном обучении, использовании дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации**  
**образовательных программ**  
**в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки**  
**(в новой редакции)**

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» (далее – Школа) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 09 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с Уставом Школы и локальными правовыми актами Школы.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).
- 1.3. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.
- 1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.
- 1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

- 1.6. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
  - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
  - развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
  - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

## **II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

2.2. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации по соответствующей дисциплине, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора (учебная работа) контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

2.6. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.7. Педагогический совет принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.8. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь из числа педагогов Школы.

2.9. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей-предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
- контакт с тьютором.

### **III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающийся дома должен иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **IV. Права Школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования**

4.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

**V. Срок действия** данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.