

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от 28.08.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования обучающимися**  
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов**  
**пгт Фаленки Фаленского района Кировской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования (далее – Положение) обучающимися муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области (далее – Школа) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, с приложением к приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения.

1.3. Образование может быть получено:

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися образовательные программы могут осваиваться также очно-заочной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Школа несет ответственность за реализацию конституционных прав личности на образование, качество образования, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

### *2.1. Организация получения общего образования в заочной и очно-заочной форме.*

1. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
2. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Школе.
3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.
4. Основной формой учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены, в том числе с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с получением дополнительного образования.
6. В ходе изучения предметов в очной форме осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации по данным предметам. Предметы, обозначенные как заочная форма обучения, обучающиеся осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, обучающиеся получают индивидуальные консультации.
7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной формам определяются Школой самостоятельно.
8. Результаты аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения фиксируются в классном журнале учебных занятий и ведомости отметок обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
9. Обучающиеся по заочной и очно-заочной формам обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации и проходят ее в установленном порядке.
10. Для организации заочной и очно-заочной форм обучения необходимо ведение следующей документации:
  - учебные планы;
  - календарный учебный график;
  - расписание занятий заочной и очно-заочной форм обучения;
  - расписание и протоколы экзаменов.

## *2.2. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования*

1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования.
2. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в Школе.
3. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.
4. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.
5. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в Школу; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют Школу о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Школы возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.
6. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Школы.
7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.
8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.
9. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных

программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в Школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**3. Срок действия** данного Положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.