

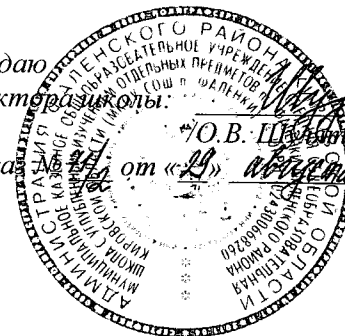
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 01
от «28» августа 2014 г.

Утверждаю

и.о. директор школы:

Приказ № 44 от «29» августа 2014 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2014 год

Пояснительная записка.

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самой образовательной организации, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития, так как способность организации к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует её способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фалёнского района Кировской области проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав образовательной организации.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

1. Проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Проведен анализ показателей деятельности организации, установленных Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по итогам самообследования имеет 2 части:

1 часть - аналитическая

2 часть - результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось, согласно приказу и.о. директора школы от 26 мая 2014г.№ 54/5«О проведении самообследования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Общая характеристика образовательной организации

Школа была открыта в 1918 году. С 1936 года стала средней школой. В 2001 году получила статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. Предшественниками классов с углубленным изучением отдельных предметов были гимназические классы. С 1999 по 2011 год в школе работали коррекционно-развивающие классы VIII вида. По углубленной программе изучаются предметы русский язык и информатика. С 2004 года ведется предпрофильная подготовка, с 1999 года введено профильное обучение в виде работы профильных групп. Школа находится в районном центре, расположенном на железной дороге.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области
Организационно-правовая форма	казённое учреждение
Код ОКПО	10938303
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33243551000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4335002127
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300668260
Дата основания	1918
Местонахождение (юридический адрес):	612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьёва, д.13
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	(83332)

Телефоны для связи	2-10-61
Факс	2-25-61
Адрес электронной почты	school1@falenki.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Администрация Фаленского района Кировской области	612500, п. Фаленки, ул. Свободы, д.65	83332	2-12-51	Kd81123@yandex.ru

Школа является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет самостоятельный баланс и лицевые счета в финансовом органе муниципального образования, обладает обособленным имуществом на правах оперативного управления, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Школа может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Кировской области, администрации Кировской области, нормативными актами органов местного самоуправления Фаленского района Кировской области, а также Уставом школы.

В организации разработана необходимая нормативно-правовая база с соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной и организационно-правовой документацией.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 537 учащихся в 26 классах-комплектах. Из них классов с углубленным изучением русского языка – 4, классов с углубленным изучением информатики – 1, 21 общеобразовательный класс (из них 12 классов - в начальной школе, 7 – в среднем звене, 2 – в старшем звене).

По социальному составу это дети в основном рабочих и служащих. За последнее время резко уменьшилось количество детей, родители которых работают в сельском хозяйстве, увеличилось число опекаемых детей.

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	12	10	4	26	2
2. Всего обучающихся	223	247	67	537	42
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	10/209	7/173	2/31	19/412	2/42
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	3/74	2/36	5/110	-
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/14	-	-	2/14	-
4. Итого:	12/223	12/247	4/67	26/537	2/42
5. Количество групп продленного дня	2	-	-	2	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	нет	нет	1А 1Б 1В 1Г 2А 2Б 2В 3А 3Б 4А 4Б 4В	20 26 21 7 15 17 18 28 22 20 22 7
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	нет	Русский язык Русский язык информатика и ИКТ	5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б	28 23 21 23 26 29 21 19 29 28

3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	нет	Русский язык	10А	17
					10Б	18
				Русский язык	11А	19
					11Б	13

Выводы:

1. МКОУ СОШ п. Фаленки осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Все обучающиеся первой ступени обучаются по базовым программам. Обучающиеся второй и третьей ступеней по базовым программам и программам углубленного изучения русского языка и информатики.

3. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

4. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, факультативов, спортивных секций.

Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе создана система управления, в которой задействованы педагоги, родители, учащиеся, общественность: Методический совет, органы ученического самоуправления (Учком, Совет старшеклассников, Совет актива, Совет по физкультуре и спорту, совет Музея и др.), Совет родителей, Совет школы. Высшим органом управления является Общее собрание.

В системе управления активно используются современные информационные технологии. В 2011-2012 году введен электронный журнал.

Активно работают органы ученического самоуправления, организуя различные массовые мероприятия: Дни Здоровья, День самоуправления, участие в областной акции «Хочу строить будущее России!».

В течение года работает Совет родителей.

Выводы:

Таким образом, в системе управления задействованы все участники образовательного процесса и общественность, что помогает сделать школу более открытым заведением и учесть интересы и потребности учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Проблемы:

1. Недостаточное использование информационных и цифровых образовательных ресурсов педагогами школы
2. Недостаточно эффективное использование электронного журнала и электронного дневника.

Содержание образования

Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы. Учебный план для 4-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана 2006 года и включает в себя обязательные предметы федерального, регионального и школьного компонентов, включающие предметы по выбору. По каждому предмету учителями составлены рабочие программы. 1-3 классы занимались по программам, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения.

Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	3	4
Общеобразовательная программа	4 года	Соответствие ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373. «Об утверждении и введении в

начального общего образования		действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, с изменениями от 3 июня 2008г. №164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009г. №42 и от 10 ноября 2011г. №2643. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, с изменениями от 3 июня 2008г. №164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009г. №42 и от 10 ноября 2011г. №2643. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089, с изменениями от 3 июня 2008г. №164, от 31 августа 2009г. №320, от 19 октября 2009г. №42 и от 10 ноября 2011г. №2643. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- 99,2% учащихся закончили учебный год и перешли в следующий класс (успеваемость – 99,1 %);
- 49,2% качество знаний по школе, 57,7% качество знаний в начальной школе, 44,9% в среднем звене, 46,3% в старшем звене;
- 47 учащихся окончили школу на отлично: 22 человека в начальной школе, 16 в среднем звене и 9 в старшем звене;
- 4 золотых и 2 серебряных медалиста;
- участники областных олимпиад по литературе, МХК, праву, экологии и краеведению;
- 12 победителей и 55 призеров в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады;
- Похвальный отзыв (Черанева Мария 11а класс) во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Грамота за участие в конкурсе «Кенгуру» (I место в районе – Гребнева Эльмира 4б класс);
- Областная конференция «Человек и природа»: Андреева Анастасия II место, Степанова Александра II место;
- Участие в областной конференции «Шаг в будущее»: диплом I степени у Баталовой Анастасии (10б класс), диплом II степени у Дьячковой Дарьи (5б класс) и Степановой Александры и Рякиной Анны (8а класс);
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ Баталовой Анастасии (4 место);
- Диплом II степени III Регионального дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования» (Баталова Анастасия 10б класс);
- I место в районном конкурсе «Лидер года» (Шуклина Виолетта);
- I место в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- I место в районной интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон»;
- Участие в областном социально-образовательном проекте «Хочу строить будущее России»;
- Областные встречи юных краеведов-книголюбов, посвящённые 110-летию Н.А.Заболотского и 105-летию Л.В.Дьяконова (II место в общем зачете).

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2011-2012	Класс 4	Начальное общее образование	46	100%	50%
	Класс 9	Основное общее образование	59	97%	29%
	Класс 11	Среднее общее образование	38	100%	68%
2012-2013	Класс 4	Начальное общее образование	48	100%	57,7%
	Класс 9	Основное общее образование	56	98%	30%
	Класс 11	Среднее общее образование	28	100%	64%
2013-2014	Класс 4	Начальное общее образование	49	98%	53,1%
	Класс 9	Основное общее образование	57	100%	38,6%
	Класс 11	Среднее общее образование	32	100%	46,9%

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
1	2	3	4
2011-2012	38	4	7
2012-2013	28	1	5
2013-2014	32	2	4

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (предметы базового цикла)	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Сдавало	Сдало	Ср. балл	Сдавало	Сдало	Средний балл	Сдавало	Сдало	Средний балл
Русский язык	38	38	68,11	28	28	69,32	32	32	67,97
Математика	38	38	45,37	28	28	50,96	32	32	44,19
Химия	5	5	66	4	4	55,75	4	4	59,2
Биология	8	8	65,75	9	9	59,89	12	12	56,42
Физика	8	8	43,12	8	8	47,5	4	3	39,5
История	7	7	61	5	5	50	5	5	58,6
Обществознание	17	17	55,29	12	11	58,07	14	14	59,21
Литература	1	1	66	1	1	57	3	3	59
Иностранный язык	1	1	60	-	-	-	3 (анг.)	3 (англ.)	50,67
							1 (нем.)	1 (нем.)	32
Информатика и ИКТ				1	1	73	1	1	49

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2011-2012	математика	59	59	58	3,3
	русский язык	59	59	59	3,64
2012-2013	математика	56	56	55	3,3
	русский язык	56	56	56	3,57
2013-2014	математика	57	57	57	3,3
	русский язык	57	57	57	3,8

Работа в классах с углубленным изучением предметов.

Продолжили работу классы с углубленным изучением отдельных предметов: 7а, 8а, 10а, 11а классы с углублённым изучением русского языка, 9б класс с углублённым изучением информатики. Преподавание русского языка ведется по «Программе по русскому языку для 5-11 классов учебных заведений с углубленным изучением русского языка» В.В. Бабайцевой; в 9б - по программе Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ».

Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками по русскому языку и информатике. Преподавание предметов углубленного изучения ведется учителями высшей и первой категории.

Обучение в данных классах дает возможность учащимся получить знания на уровне государственных стандартов по всем предметам и по одному из предметов по программе углубленного изучения.

При составлении учебных планов осуществляется ранняя профилизация. Так в учебный план классов с углубленным изучением информатики включены факультативные занятия по математике, информатике, классов с углубленным изучением русского языка – МХК, литературе, русскому языку. Хорошие знания показали учащиеся на районных олимпиадах по русскому языку и литературе (23 призовых места). Выпускники 11а класса (с углубленным изучением русского языка) имеют средний балл по русскому языку 74,47. Лесникова Анастасия получила на экзамене по

русскому языку 100 баллов (учитель Радыгина Т.В.). Ученики 9б класса (углубленное изучение информатики) приняли активное участие во всероссийской игре-конкурсе КИТ, получив сертификаты участников и 7 Дипломов победителей.

Школа ежегодно предоставляет дополнительные образовательные услуги в рамках факультативов, кружков, профильных групп, курсов по выбору и внеурочной деятельности. Для учащихся среднего и старшего звена была организована работа факультативов по предметам: математика, физика, русский язык, краеведение, литература и др., где учащиеся углубляют и расширяют знания, полученные во время учебного процесса. Активно посещаются кружки по интересам: кружок сольного пения, «Выразительное чтение». По Федеральному государственному образовательному стандарту обучающиеся 1-3-х классов имели возможность выбора занятий внеурочной деятельностью по 5 направлениям. Таким образом, дополнительное образование, организованное в школе с учетом запросов учащихся и их родителей, развивает творческие способности учащихся, помогает выбору профессии и подготовке к дальнейшему обучению.

Выводы:

1. Проведение контрольных работ и промежуточной аттестации, итоговая аттестация в 9, 11 классах, участие школьников в районных олимпиадах показывают достаточно высокий уровень знаний учащихся.
2. Недостаточна исследовательская и проектная деятельность учащихся классов с углубленным изучением.

Востребованность выпускников

2012-2013 год

9а и 9б классы

количество выпускников – 56 человек, из них продолжили образование – 56 человек.

Поступили в учреждения НПО и СПО - 26 чел., поступили на бюджетные места - 26 человек.

Поступили в учебные заведения г.Кирова - 16 человек, г.Зуевка - 4 чел., г.Глазов - 4 чел., г. Кирово-Чепецка - 1 чел., в вечернюю школу п.Фаленки - 1 чел.

11 класс

Количество выпускников – 28 человек, из них поступили в высшие учебные заведения – 23 человека, в учреждения НПО и СПО – 5 человек. Поступили на бюджетные места - 18 человек, на платное обучение - 10 человек. в учебные заведения г.Кирова - 21 человек, г.С.- Петербург - 2 чел., г.Казань - 1 чел., г. Н.Новгород - 1 чел., г. Глазов - 1 чел., г. Пермь - 1 чел., г. Москва - 1 чел.

2013-2014 год

9а и 9б классы

Количество выпускников – 57 человек, из них продолжили образование - 57 человек.
Поступили в учреждения НПО и СПО – 26 человек, поступили на бюджетные места – 25 человек, на платное обучение – 1 человек.
Поступили в учебные заведения г.Кирова – 20 человек, г. Кирово-Чепецка – 2 человека, г.Зуевки – 2 человека, пгт Аркуль Нолинского р-на – 1 человек, г. Ижевска – 1 человек.

11а и 11б классы

Количество выпускников – 32 человека, из них поступили в высшие учебные заведения – 19 человек, в учреждения НПО и СПО – 10 человек, работают – 3 человека. Поступили на бюджетные места - 21 человек, на платное обучение - 8 человек.
В учебные заведения г.Кирова поступили - 21 человек, г.С.- Петербурга - 1 чел., г. Казани - 1 чел., г.Екатеринбурга - 1 чел., г. Глазова - 2 чел., г. Пермь - 1 чел., г. Москва - 1 чел., г.Краснодара – 1 чел.

Педагогические кадры

В школе работают 39 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 33 педагога (84,6%), 6 – среднее специальное (педагогическое) (15,4%). Квалификационные категории имеют: высшую – 10 педагогов (25,6%), первую – 21 педагог (53,8%), вторую – 4 педагога (10,2%). 2 педагога имеют звание Отличник просвещения, двое – «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 18 педагогов – Почетными грамотами департамента образования.

Курсовая подготовка педагогов школы идет по перспективному плану. Курсы повышения квалификации прошли: Степина М.М. и Кузнецова Л.А. – по теме «Современное качество общего образования: теория, технологии, модели» в ИРО Республики Татарстан (г.Казань), Катаева О.Ю. и Четвертных Ю.В. – «Институт классного руководителя в условиях ФГОС», Манылова О.Н. – «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС», Лекомцева Л.Н., Чиркова О.А., Сунцова С.Н. – «Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», Прокопович Е.М. – «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы». Дистанционные курсы прошла Сосегова О.В. – «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание)».

Выводы:

1. Школа обеспечена квалифицированными кадрами, способными реализовать образовательные программы по ступеням обучения.
2. В школе создаются условия для повышения профессионального мастерства учителя. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
3. Учителя начальных классов не только осваивают методику работы по новым стандартам, но и делятся своим опытом с коллегами из других регионов.

Нерешенные проблемы:

1. Вакансии учителей математики и начальных классов
2. В школе мало молодых специалистов

Учебно-методическое обеспечение

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками. Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 32 859 экземпляров, учебный – 13 412 экземпляров, учебно-методическая литература – 1034 экземпляра, в библиотеке достаточное количество художественной и справочной литературы. Ежегодно выписываются периодические издания.

Выводы:

1. Все учебники, учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год.

Материально-техническая база.

Школа располагает неплохой материально-технической, учебной базой. Занятия проходят в совмещенном здании школы на 840 мест. Имеется гараж, пришкольный участок, интернат.

В школе 28 оформленных и аттестованных учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 2 спортивных зала, тренажерный зал, комбинированные мастерские, кабинет швейного дела. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Большинство имеют выход в Интернет. Имеется интерактивный комплекс в кабинетах информатики, физики, математики, иностранного языка, в двух кабинетах начальных классов. С 1998 года открыт и паспортизирован исторический музей, состоящий из залов: История школы, комната Боевой славы, комната Русского быта.

Школа имеет техническую базу: три автобуса для перевозки детей, трактор МТЗ –80, две тракторных тележки (прицепа), плуг, культиватор-распашник, мотоблок, мотокоосу.

Школьная столовая весь учебный год обеспечивается овощами с пришкольного участка. Проводится благоустройство школьной территории. На участке выращивается и реализуется населению рассада овощных и декоративных культур, овощи (морковь, свекла, картофель и др.).

В школе есть своя бухгалтерия, лицензированный медицинский кабинет.

Проблемы:

1. Капитальный ремонт водопроводных сетей и канализации, системы отопления.
2. Оборудование нового помещения для школьных мастерских.
3. Отсутствие актов зала

Часть II. Функционирование внутренней системы оценки качества.

1. Для создания внутренней системы оценки качества образования в 2013-2014 учебном году были созданы условия:
 - сформированы специальные службы мониторинга;
 - создана база данных для проведения мониторинговых исследований (данные обучаемости учащихся, обученности, качества обучения по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям);
 - освоены методы и методики мониторинговых исследований;
 - сформированы программы мониторинговых исследований и их реализации.
 - в школе создана система внутрикорпоративного повышения профессионального уровня педагогов по проблемам: проектирования и организации учебного процесса на системно-деятельной основе; создана принципиально новая система контроля и оценивания образовательной подготовки учащихся.
2. В 2013-2014 учебном году в МКОУ СОШ п.Фаленки по организации внутренней системы мониторинга качества образования разработаны и приняты следующие локальные акты:
 - Положение о рабочей учебной программе по учебному предмету
 - Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.
 - Положение о внутришкольном контроле.
 - Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся МКОУ СОШ п.Фаленки, освоивших образовательные программы основного общего образования.
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, в МКОУ СОШ п.Фаленки включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, кафедры учителей-предметников, временные структуры (педагогические комиссии).

3. Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п.Фаленки осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и ОУ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п.Фаленки планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы мониторинга и оценки качества образования являются:

-на уровне управляющей системы: конечные результаты деятельности ОУ, условия достижения конечных результатов.

-на уровне управляемой системы: показатели эффективности образовательной системы ОУ.

Вывод:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области соответствует государственным требованиям

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Основные проблемы учреждения

1. Создание условий для перехода на ФГОС ООО.
2. Необходимость продолжения капитального ремонта систем отопления и канализации, замена пола в спортивном зале.
3. Обновление мебели в учебных кабинетах.
4. Снижение качества знаний у обучающихся среднего звена (5-9 класс).
5. Недостаточное количество молодых специалистов в школе.

Основные направления ближайшего развития учреждения

1. Организация экспериментальной работы по реализации перехода на ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы работы с электронным журналом и электронным дневником.
3. Использование новых форм работы с учащимися с целью повышения качества образования.
4. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.

Показатели
деятельности МКОУ СОШ п. Фаленки, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	536 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человека / 49,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,19
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 5,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 8,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	6 человек / 18,8 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/5,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 человек / 20,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/79,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/79,5%
1.29.1	Высшая	10 человек/25,6%
1.29.2	Первая	21 человек/53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/12,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/66,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	536 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м