

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

*Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 9 от 09.03.2023*

*Утверждаю
Директор школы _____
(С.Г. Шулятников)
Приказ № 16/3 от 15.03.2023*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

2023 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
 - Воспитательная работа**
 - Дополнительное образование**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Востребованность выпускников**
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 7. Оценка кадрового обеспечения**
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
- 10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» КОГОбУ СШ с УИОП пгт Фаленки
Руководитель	Шулятников Сергей Георгиевич
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Дата основания	1918
Местонахождение (юридический адрес):	612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьёва, д.13
Междугородний телефонный код	(83332)
Телефоны для связи	2-10-61
Факс	2-25-61
Адрес электронной почты	school1@falenki.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43 Л 01 № 0001975, РН 0102 от 05 февраля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000989, РН 1322 от 21 февраля 2018 года срок действия: до 2024 года

КОГОбУ СШ с УИОП (далее – Школа) расположена в центре поселка Фаленки. Семьи обучающихся проживают на всей территории поселка Фаленки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

коллектива	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- педагогов начальных и коррекционных классов;
- воспитательной работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план для 10-11 классов – на основе основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей Родины, занимающих активную жизненную позицию.

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение главной цели. Воспитательная работа ведется по **5 основным направлениям**: воспитание гражданина-патриота, этическое и эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание и формирование ответственного отношения к самообразованию. В рамках разработанной системы воспитательной работы школы учащиеся занимаются различными видами деятельности: познавательной, спортивной, музейной и туристско-краеведческой, художественно-эстетической, трудовой, организацией досуга.

Высшим руководящим органом ШДО определена общешкольная отчётная конференция. Деятельность ШДО строится на основе самоуправления – взаимодействии постоянно действующих Советов, отвечающих за направления в работе ШДО.

Работой ученического коллектива руководят Совет старшеклассников и Совет актива, которые решают вопросы организации и планирования массовых мероприятий.

Воспитание гражданина-патриота

Одним из самых важных направлений в работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, развитие музейного дела и туристско-краеведческой работы. Центр этой работы - школьный музей, состоящий из трех залов: «Истории школы», комнаты Боевой Славы, комнаты Русского быта.

Представители Совета музея провели мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню рождения Е. Булова. Ко Дню музеев была приурочена акция «Подарок музею». 18 мая в комнате "Боевой Славы" прошло подведение итогов за весенний этап "Вахты Памяти-2021". Опубликованы заметки «Награды прошлых лет» - 50-60-х годов», «Будем рады любой информации» в районной газете «Сельский маяк», размещены материалы «День самоуправления 1994 год», «Награды прошлых лет» - 50-60-х годов», «Директора школы» на сайте школы.

20 мая руководитель и представители Совета музея приняли участие в проекте, посвященном Дню славянской письменности в музее народного образования Кировской области.

Главное достижение музея в 2022 году – **победа во Всероссийском конкурсе следопытских групп «Неизвестный солдат»**

В 2022 году учащиеся и учителя школы приняли участие во **Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта памяти»**. 27 экспедиция проходила близ урочища Гайтолово, Тортолово, Гонтовая Липка Кировского района Ленинградской области. В результате слаженной работы отряда были подняты останки 10 бойцов Красной Армии, одна подписная вещь, котелок с надписью "курсант полк. школы Карманов Василий г.р.1921 призван 1940г., с другой стороны рисунок солдата с винтовкой.

3 февраля 2022 года на базе КОГОАУ ДО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Кировской области» прошел Открытый зимний муниципальный отборочный этап областных соревнований по туармингу, посвященный рейду 1 маневренной воздушно-десантной бригады в тылу врага в 1942 году. Команда нашей школы была представлена юнармейцами и поисковиками отряда "Высота". Так же, как и в прошлом году, наши ребята стали победителями.

22 мая 2022 года в пригороде города Кирова, прошел Открытый летний муниципальный отборочный этап областных соревнований по Туармингу, посвященный рейду 1 маневренной воздушно-десантной бригады в тылу врага в 1942 году, где команда нашей школы вновь заняла 1 место. Таким образом, по итогам двух этапов наши ребята прошли в финальные соревнования, которые состоялись осенью 2022 г. в г. Омутнинске.

6 февраля прошла военно-спортивная игра "Зарница-2022" для 5-6 классов. Организаторы данного мероприятия: учителя физической культуры Голованова Н.Л. и Злобина О.В., совместно с сектором по спорту и молодежной политике администрации муниципального округа, в лице Н.О. Рыловой, и местного отделения ВДЮ ВПОД "Юнармия" Фаленского муниципального округа, в лице И.А. Култышева.. 13 февраля прошли соревнования по туармингу для учащихся 7-8 классов. 19 и 20 февраля, проведены очередные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. На этот раз в игре "Зарница" принимали участие ученики 3 и 4 классов.

19 февраля, в преддверии праздника Дня защитника Отечества, в рамках Всероссийской акции «Народный кинопоказ» учащиеся старших классов нашей школы посмотрели художественный фильм «Подольские курсанты» - совместный проект Российского Союза Молодежи и студии «ВоенФильм».

В рамках патриотического воспитания молодежи в течение года проходили встречи с юнармейцами и командиром поискового отряда "Высота", которые рассказывали о движении "Юнармия" в России, о работе своего отряда, мероприятиях, акциях, соревнованиях, в которых принимают участие; о поисковом движении в Кировской области, об истории возникновения и деятельности отряда «Высота».

7 мая прошло возложение цветов к памятнику погибшим учителям и ученикам нашей школы во время ВОВ.

2 июня юнармейцы отряда "Высота" провели патриотическую акцию "Гимн России" на площади 60-летия Победы.

С 7 по 11 июня в с. Верхосунье Фаленского района прошел военно-спортивный лагерь "Патриот", в котором приняли участие наши юноши-десятиклассники. Ребята показали высокие результаты как в физической, так и строевой

подготовке. Дьяконов Александр занял первое место в общем зачёте спартакиады, из десяти видов у Александра 7 первых мест и 3 призовых.

22 июня юнармейцы и поисковики отряда "Высота" приняли участие в торжественно-траурных мероприятиях ко дню "Памяти и Скорби".

С 17 по 25 августа в рамках "Межрегионального проекта по патриотическому воспитанию детей и молодежи "Поисковики - школам" ученики нашей школы приняли участие в поисковой экспедиции

Туристско-краеведческая работа воспитывает в детях любовь к своей малой родине, патриотизм.

Этот год для наших ориентировщиков стал весьма успешным и результативным. В районных соревнованиях по спортивному ориентированию ученики 6 класса Блинов Илья и Лимонов Ярослав заняли 3 место, Кравченко Дарья (6б), Мамаева Кристина (9б) и Четвертных Александра (11 класс) стали призерами, заняв 2 место. В ходе 57 районного туристического слета в п. Октябрьский старшая команда стала второй, младшая заняла 3 место.

Ученики нашей школы в составе команды Фаленского района стали призерами на 60 областном туристическом слете. Личной грамотой за 1 место в ориентировании был отмечен ученик 9б класса Попцов Павел. В мае 2022 года в Кирово-Чепецке ученики нашей школы приняли участие в многодневных соревнованиях «Босс», посвященных памяти А. Мезрина. В спринте в своих возрастных категориях Четвертных Александра (11 класс) и Шкляев Егор (10 класс) заняли 2 место, Голованова Юлия (11 класс) и Четвертных Дмитрий (11 класс) – 3 место. В дисциплине «Кросс-классика» Четвертных Александра (11 класс) и Гузынин Максим (11 класс) стали первыми, Шкляев Егор (10 класс) – третьим. Также в составе команды Фаленского района ученики 10 класса Дьяконов Александр и Микрюков Артем заняли 2 место в областных соревнованиях «Школа безопасности». В марте 2022 года поучаствовали в 28 областных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах, где Четвертных Александра (11 класс) заняла 3 место в дисциплине «Лыжная гонка – маркированная трасса» в группе Ж-20. В областных соревнованиях по спортивному ориентированию (г.Киров) ученик 10 класса Микрюков Артем стал вторым в дисциплине «Кросс – классика» в группе М-16.

Ученица 11 класса Корепанова Яна стала призером областной олимпиады по краеведению (историческое направление).

В окружном конкурсе сочинений и рисунков «История храма моей малой родины» ученицы 11 класса Корепанова Яна и Наговицына Светлана заняли 2 место.

Грамотой за активное и творческое участие в областной интернет-викторине «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященной 80-летию начала ВОВ, отмечены Карин Кирилл (7а) и Багаева Виктория (6а).

В областных литературно-краеведческих встречах команда нашей школы (Матвей Кртян, Ольга Соболева, Анна Кудина) заняла 1 м. в викторине и 2 м. в конкурсе презентаций команд, 1 м. – в конкурсе инсценировок Руководитель – Прокопович Е.М.

В сентябре обучающиеся школы совместно с родителями, классными руководителями ходили в походы выходного дня.

Физическое воспитание

Большая роль отводится в школе физическому воспитанию, физическому самосовершенствованию и пропаганде здорового образа жизни. Активно работают по выполнению программы учителя физкультуры.

Продолжили работу спортивные секции по баскетболу, волейболу, лыжам, легкой атлетике, гимнастике. Практически все из них работали от СШ на базе школы.

Проведены беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Прошли соревнования по волейболу, баскетболу, биатлону, пионерболу, спортивному ориентированию, лыжные гонки.

В течение учебного года в рамках единых дней профилактики проведены классные часы по профилактике курения и алкоголизма, употребления снюсов.

Этическое и эстетическое воспитание

На протяжении многих лет большое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию, культуре поведения, здоровому образу жизни учащихся нашей школы. Именно поэтому **тематика классных часов** достаточно разнообразна: «Цена ему – жизнь» - познавательный час о хлебе; 110 лет со дня рождения Л. Дьяконова: «Жили-были сказки» - час фольклора по книге «Волшебное колечко»; 100 лет со дня рождения Б. Заходера: «В стране Вообразии» - литературная игра; 4 октября – Всемирный день защиты животных: «Хвостатая викторина»; «Ценности, которым нет цены» - диспут; беседа «Зачем нужен этикет?»; Час истории «Женщины России в первой мировой войне»; «Учим правила хорошего тона»; «Диалог о совести».

В течение года школа тесно сотрудничала со всеми культурными учреждениями поселка. Работники районной библиотеки провели беседы и тематические классные часы; во время учебного года учащиеся неоднократно посещали районный краеведческий музей, а также активно занимались в секциях при СШ, в кружках при РЦКД, ДДТ, ЦСПСиД.

Трудовое воспитание

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. С мая по октябрь учащиеся работают на пришкольном участке. В течение учебного года учащиеся школы оказывали посильную помощь пожилым людям посёлка: кололи и укладывали дрова, чистили крыши домов и сараев от снега, вскапывали огород и т.д.

В сентябре учащиеся 2-11 классов работали на уборке территории, цветниках вокруг школы, благоустройстве памятника учителям и учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и пришкольном участке.

По итогам работы наша школа заняла 3 м. в конкурсе учебно-опытных участков (руководитель - О.В.Сосегова)

Формирование ответственного отношения к самообразованию

Воспитательный процесс в школе тесно связан с учебным процессом. Большое внимание уделяется проведению познавательных внеклассных мероприятий, организации исследовательской деятельности. Традиционным стало проведение на классных часах различных интеллектуальных игр и познавательных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимают активное участие школьники.

Учащиеся – победители районных и школьных олимпиад награждены грамотами и памятными призами на районном празднике «Звезды надежды», районной муниципальной ёлке.

Ежегодно ученики нашей школы показывают высокие результаты в районных предметных олимпиадах.

Организация ученического самоуправления

Одной из основных задач воспитания в школе является развитие самостоятельности учащихся, их умение управлять работой детской организации, развитие их общественной активности, равнодушного отношения к жизни школы.

Постоянно действующими руководящими органами ШДО являются Совет старшеклассников (9-11 классы) и Совет актива (5-8 классы). В этом году из-за пандемии заседания Советов не проводились. Подготовка к школьным делам, акциям, конкурсам (очным и заочным) осуществлялась дистанционно.

Накануне замечательного праздника Дня матери активисты нашей школы приняли участие в межрегиональной акции "Письмо маме", которую уже не первый год организует Кировская общественная молодёжная организация "ЮКОНА". В 5а, 5б, 6б, 11 классах проведены классные часы "Роль женщины в Великой Победе", вызвавшие большой интерес учащихся школы. В зале пристроя была оформлена экспресс-выставка "Подвиг материнского сердца", знакомящая зрителей с темой материнства в тяжёлые годы Великой Отечественной войны.

В декабре стартовала ежегодная благотворительная акция "Щедрый вторник". Эта акция приурочена к Международному дню благотворительности, основная цель которой – помочь людям делать добро, поменять отношение к благотворительности и вовлечь как можно больше людей в добрые дела. Ученики, родители и педагоги нашей школы не могли остаться в стороне. В ходе акции были собраны продукты питания и другие сопутствующие товары для бездомных животных приюта пгт. Фаленки, канцтовары для детей из малообеспеченных семей, иллюстрированные книги и игрушки для воспитанников детского сада «Буратино». Не обошла своим вниманием данная акция и нашу школьную библиотеку. Фонд пополнился на 20 книг.

С 5 по 25 апреля 2022 года в рамках областного социального проекта «Марафон добрых территорий: Добрая Вятка» (цель: трансляция лучших добровольческих практик на территории региона, привлечение внимания общественности к сфере добровольчества и благотворительности) волонтерами школы проведены многочисленные социальные акции и мероприятия.

Больших успехов добился отряд юных лесоводов под руководством Корепановой Э.В. На счету у ребят многочисленные победы в областных конкурсах.

Интерес вызывал проведённый по инициативе Совета старшеклассников новогодний флешмоб «Живая открытка»

Ученица 11 класса Новикова Дарья стала финалистка самого масштабного Всероссийского конкурса для старшеклассников «**Большая перемена**», который проходил в лагере «Артек».

В течение учебного года педагоги и учащиеся нашей школы принимали активное участие в **районных и областных конкурсах**. В этом году у нас **67** призовых мест в районных конкурсах; **29** - в областных.

Профилактика правонарушений, работа с трудновоспитуемыми подростками

Работа с трудными подростками ведется в школе целенаправленно. Помимо директора, заместителей, педагога-организатора, в ней участвуют классные руководители, психолог, социальный педагог. Ежегодно утверждается план работы, направленный на профилактику правонарушений. Ведет свою работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, создана комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В школе неоднократно проводились беседы с участием инспектора ПДН ОП «Фаленское» Кислухиной Т.М., инспектора ПДН ЛОеП на ст. Зуевка Сухаревой М.С, сотрудников МО МВД России «Зуевский», работников прокуратуры.

Для учащихся нашей школы прошёл ряд мероприятий, направленных на предотвращение нарушений ПДД. Членами отряда ЮИД проведены классные часы и информационные пятиминутки по правилам дорожного движения и безопасности.

С учащимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав, в школе проводились индивидуальные беседы, посещались квартиры, велись и в настоящее время ведутся карточки индивидуального учета, также проводится различное диагностирование.

Ежегодно на родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. В школе также ведется работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проведена большая работа по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний и коррекции трудностей в воспитании учащихся. В августе на Педагогическом совете утвержден план работы, включающий разделы: организационная работа, предупредительно-профилактическая работа. В соответствии с планом в октябре утверждены списки учащихся, состоящих на учете в школе. В течение всего учебного года поддерживалась тесная связь с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП - 8 человек (в прошлом учебном году – 5), на учёте ПДН - 9 человек (в прошлом году – 5). Правонарушения связаны с совершением общественно-опасных деяний.

В планах классных руководителей существует раздел «Индивидуальная работа с трудными детьми», включающий в себя беседы с психологом, родителями, посещение квартир не менее 2 раз в год, контроль за занятостью учащихся, стоящих на учете.

Вся работа ведётся по совместным с ПДН ОП, КДН и ЗП, ПДН ЛОеП на станции Зуевка, ГИБДД планам. Регулярно классные руководители совместно с социальным педагогом посещают квартиры учащихся, вызывающих затруднения в воспитании. Заместителем по воспитательной работе проводятся индивидуальные беседы с трудными учащимися, ведется учет профилактических мероприятий, проводимых с ними. Классные руководители ведут дневники наблюдений.

Состояние работы с родителями на уровне школы и класса

Работа с родителями по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в работе школы. По-прежнему активное участие во всех мероприятиях школы принимали родители под руководством председателя Совета родителей Гузыниной Ю.В.

Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам: «Итоги года» (проведено в онлайн-режиме), «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Профориентация старшеклассников» (очно).

Во всех классах активно работают родительские комитеты. В школе созданы Комиссия по вынесению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся и Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между сторонниками образовательного процесса.

С сентября 2020 года создана комиссия по горячему питанию (родители учащихся 1-4 классов 1 раз в месяц совершают рейды в школьную столовую по проверке качества горячего питания учащихся).

Все классные руководители своевременно проводят родительские собрания. Во всех классах составлены социальные паспорта семей учеников.

Не все родители уделяют должное внимание воспитанию детей, не все могут создать необходимые условия для их обучения. Администрация и педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних с целью воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей.

На внутришкольный учёт в 2022 году поставлено 20 семей. Основные причины – пьянство родителей, отсутствие контроля за детьми.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	520	524	532
	– начальная школа	211	218	209
	– основная школа	255	254	275
	– средняя школа	54	52	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	2	
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	2	
	– средней школе	6	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Продолжили работу классы с углубленным изучением отдельных предметов: 8а, 9б, 10 и 11 классы с углублённым изучением русского языка. Преподавание русского языка ведется по «Программе по русскому языку для 5-11 классов учебных заведений с углубленным изучением русского языка».

Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками по русскому языку. Преподавание предметов углубленного изучения ведется учителями высшей и первой категории.

Обучение в данных классах дает возможность учащимся получить знания на уровне государственных стандартов по всем предметам и по одному из предметов по программе углубленного изучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	41	95,3	21	49	2	4,7	2	4,7	2	4,7	0	0
3	48	48	100	21	44	7	14,6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	20	33	8	12	0	0	0	0	0	0
Итого	157	155	98,7	62	39,5	17	11	2	1,3	2	1,3	0	0
9в	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 51,6% (в 2021 году был 52,4%). Успеваемость в 2022 году – 98,7% (в 2021 году – 100%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	48	100	20	41,6	2	4,2	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	14	26	4	7	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	16	35	3	6,5	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	12	22,6	1	1,9	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	11	26	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	73	30	16	5,9	0	0	0	0	0	0

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что при 100% успеваемости процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 37% (в 2021 году был 43,6%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	12	43	8	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	25	47	12	22,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году - 69,8% (в 2021 году был 70%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	3	72,1
Математика (профильный)	15	0	0	51,33
Физика	3	0	0	39
Химия	3	0	0	56,67
Биология	5	0	0	57,2
История	3	0	0	58,33
География	4	0	0	60,25
Обществознание	11	0	1	57,45
Литература	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	58,67
Итого:		0	4	

Выводы: средний балл выше областного показателя по географии и биологии. Не прошли порог по математике 2 выпускника, по биологии и обществознанию - по одному выпускнику. Получили аттестат особого образца и золотую медаль 7 выпускников, один выпускник получил региональную серебряную медаль.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили тах баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	42	1	8	20	14
Математика	42	0	1	9	32
Контрольные работы					
Химия	5	0	0	3	2
Физика	1	0	0	0	0
Биология	4	0	0	4	0
Информатика	4	0	1	4	0
Обществознание	9	0	1	5	3
География	19	0	2	9	8

Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников

		Количество предметов	Количество обучающихся	Количество мест
победители	5-9 класс	13	14	21
	10-11 классы	13	9	19
призеры	5-9 классы	13	26	34
	10-11 классы	13	14	19

В течение года ученик нашей школы принимал участие и в **областной олимпиаде:**

- Овсюков Иван (9 класс) стал участником олимпиад по географии. *В результате:* призер по географии.

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ

Для расширения кругозора учащихся, для активного включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, для повышения знаний и эрудиции в интересующих областях науки многие учащиеся школы занимались научной работой, входя в состав школьного научного общества. Исследовательской работой в среднем и старшем звене руководит Корепанова Э.В.

На районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» победителем стал Корепанов Иван (7б класс). Второе место заняла Рякина Маргарита (11 класс), Корепанова Яна (11 класс), Жвакина Дарья (7б класс), Кудина Мария (7б класс).

В окружном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (г. Кирово-Чепецк) призерами стали Корепанов Иван (7б класс), Жвакина Дарья (7б класс), Кудина Мария (7б класс), Рякина Маргарита (11 класс).

В открытой научно-практической конференции обучающихся 8-11 классов «Ноосфера» победителем стала Рякина Маргарита (11 класс).

На 28-й научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа» представлены работы Рякиной Маргариты, Кудиной Марии, Жвакиной Дарьи, Корепанова Ивана. Все они стали призерами.

Очень много наград ребята получили по линии школьного лесничества «Юные лесоводы». На областном конкурсе юных экологов и лесоводов «Друзья леса» Корепанов Иван стал победителем, Кудина Мария и Саламатов Дмитрий – призерами. В областном конкурсе школьных лесничеств Корепанова Екатерина, Корепанов Иван, Баранов Влад стали победителями. В целом, по итогам 2022 года в региональном заочном конкурсе школьных лесничеств наше лесничество было признано лучшим школьным лесничеством Кировской области 2022 года.

Выводы:

Число учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, стабильно, руководят работой педагоги-предметники. Наибольших результатов добиваются ученики под руководством Корепановой Эльвиры Вячеславовны.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	25	0	17	22	16	6	0	0
2021	47	23	0	24	24	10	14	0	0
2022	42	15	2	25	28	17	9	1	1

Выводы: ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения г. Кирова и Кировской области, а также за пределами области.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе является статистической основой самообследования образовательной организации. Наличие самообследования говорит об эффективном функционировании ВСОКО в школе. По результатам самообследования текущего учебного года осуществляется планирование деятельности школы на следующий учебный год, в том числе план мониторинга.

В школе разработано и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системе оценки качества образования», локальный акт, регламентирующий ВСОКО, с приложением, содержащим показатели и индикаторы в системе оценки качества образования в школе.

Мониторинг образовательной деятельности в 2022 году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;
- аттестация педагогических работников.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 34 педагога. Из них высшее педагогическое образование имеют 29 педагогов (85%), 5 – среднее специальное (педагогическое) (15%). Квалификационные категории имеют: высшую – 14 педагогов (41%), первую – 9 педагогов (26%), 8 – соответствуют занимаемой должности (24%). 1 педагог имеет звание Отличник просвещения, трое – «Почетный работник общего образования РФ», 11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 14 педагогов – Почетными грамотами департамента образования, 9 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 2 педагога – Благодарственным письмом департамента образования Кировской области, 5 педагога – Благодарственным письмом министерства образования Кировской области, 2 педагога имеют нагрудный знак «Педагогическая слава».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 38 342 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 9429 единиц в год; объем учебного фонда – 18706 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	18706	6272
2	Учебно-методическая	864	90
3	Художественная	17 691	3116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1475 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 147.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа располагает неплохой материально-технической, учебной базой. Занятия проходят в совмещенном здании школы на 650 мест. Имеется гараж, пришкольный участок, интернат на 12 мест.

В школе 28 оформленных и аттестованных учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, тренажерный зал, комбинированные мастерские, кабинет швейного дела. Оборудован кабинет «Точка роста» для проведения уроков информатики, технологии, ОБЖ, занятий внеурочной деятельностью. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Имеется интерактивный комплекс в кабинетах информатики, физики, математики, химии, в пяти кабинетах начальных классов. С 1998 года открыт и паспортизирован исторический музей, состоящий из залов: История школы, комната Боевой славы, комната Русского быта. Оборудована Юнармейская комната.

Школа имеет техническую базу: автобус для перевозки детей, мотоблок, мотокоосу.

Школьная столовая почти весь учебный год обеспечивается овощами с пришкольного участка. Проводится благоустройство школьной территории. На участке выращивается и реализуется населению рассада овощных и декоративных культур, овощи (морковь, свекла, картофель и др.). По результатам районного смотра-конкурса учебно-опытных участков школа заняла 2 место в районе (заведующая УОУ – Сосегова О.В.).

В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	532 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/45,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	51,33
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,80
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 28,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек / 58%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 15%
1.20.1	Регионального уровня	30 человек
1.20.2	Федерального уровня	1 человек
1.20.3	Международного уровня	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	27 человек /79%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 77%
1.30.1	Высшая	17 человек / 50%
1.30.2	Первая	9 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	1 человек / 2,9%
1.31.2	Свыше 30 лет	11 человек / 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	532 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

8. Общие выводы

Основные проблемы организации

1. Создание условий для перехода на ФГОС НОО, ООО 2022 года.
2. Необходимость капитального ремонта спортивного зала.
3. Понижение мотивации к обучению на ступени основного общего образования.
4. Низкие результаты ОГЭ

Основные направления ближайшего развития организации

1. Реализация проекта «Опорная школа»
2. Использование новых форм работы с учащимися с целью повышения качества образования.
3. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.
4. Участие в работе региональной инновационной площадки «Организация коллабораций педагогов образовательного кластера как условие освоения ими современных технологий обучения»