

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»

*Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 14 от 14.03.2024*

*Утверждаю
Директор школы _____
(С.Г. Шулятников)
Приказ № 25/2 от 22.03.2024*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

2024 год

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
 - Воспитательная работа**
 - Дополнительное образование**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Востребованность выпускников**
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 7. Оценка кадрового обеспечения**
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
- 10. Результаты анализа показателей деятельности организации**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» КОГОбУ СШ с УИОП пгт Фаленки
Руководитель	Шулятников Сергей Георгиевич
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Дата основания	1918
Местонахождение (юридический адрес):	612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьёва, д.13
Междугородний телефонный код	(83332)
Телефоны для связи	2-10-61
Факс	2-25-61
Адрес электронной почты	school1@falenki.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Лицензия	43 Л 01 № 0001975, РН 0102 от 05 февраля 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 № 0000989, РН 1322 от 21 февраля 2018 года срок действия: до 2024 года

КОГОбУ СШ с УИОП (далее – Школа) расположена в центре поселка Фаленки. Семьи обучающихся проживают на всей территории поселка Фаленки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

коллектива	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- педагогов начальных и коррекционных классов;
- воспитательной работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план для 10-11 классов – на основе основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для воспитания физически и нравственно здоровых молодых людей, являющихся патриотами своего родного края, своей Родины, занимающих активную жизненную позицию.

Вся работа педагогического коллектива направлена на выполнение главной цели. Воспитательная работа ведется по **5 основным направлениям**: воспитание гражданина-патриота, этическое и эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание и формирование ответственного отношения к самообразованию. В рамках разработанной системы воспитательной работы школы учащиеся занимаются различными видами деятельности: познавательной, спортивной, музейной и туристско-краеведческой, художественно-эстетической, трудовой, организацией досуга.

Высшим руководящим органом ШДО определена общешкольная отчётная конференция. Деятельность ШДО строится на основе самоуправления – взаимодействии постоянно действующих Советов, отвечающих за направления в работе ШДО.

Работой ученического коллектива руководят Совет старшеклассников и Совет актива, которые решают вопросы организации и планирования массовых мероприятий.

Воспитание гражданина-патриота

Одним из самых важных направлений в работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, развитие музейного дела и туристско-краеведческой работы. Центр этой работы - школьный музей, состоящий из трех залов: «Истории школы», комнаты Боевой Славы, комнаты Русского быта.

В рамках проекта «Где родился, там и пригодился» был собран и оформлен материал о выпускниках, работающих в родном поселке (всего 15). Большая часть материалов собрана 5-9 классами под руководством классных руководителей и представлена на школьной краеведческой конференции. Продолжен сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны: педагогах школы, учащихся, погибших в годы войны, вернувшихся с войны. Начата публикация книги «Учителя – участники ВОВ» на сайте школы. Завершена работа по подготовке к публикации и опубликованы книги «Директора школы», «Дорогами войны. Из истории поискового отряда «Высота», «Не утихает память о войне. Поэты Фаленского района о войне». В течение учебного года прошли следующие массовые мероприятия (всего 16): «Посвящение в краеведы», праздник «Песни наших бабушек», День Памяти Евгения Булова, «День Неизвестного солдата», презентация книги «Директора школы», заседание районного литературного клуба, школьная краеведческая

конференция, «Афганистан – боль души моей», линейка, посвященная дню рождения Евгения Булова, «День музеев», акция «Подарок музею», итоговая конференция поискового отряда.

Проведено более 80 экскурсий. Это обзорные экскурсии для первоклассников, для гостей - губернатора Кировской области, представителей поисковых отрядов Кировской области, выпускников школы, районного литературного клуба, руководителей музеев Кировской области, представителей общества инвалидов районов Кировской области и Ярского района Удмуртии и др. Для учащихся были организованы экскурсии «Мы гордимся ими», «Они защищали наше будущее», «Год науки».

Оформлены выставки (всего 10): «Поэты Фаленского района», «Краеведы района и области», «Творчество учащихся и учителей нашей школы», «Одежда 19, середины 20 века», «Альбомы выпусков разных лет», «Краеведческих материалов о педагогах школы», материалов об участии в Афганской войне и других операциях, «Они учились в нашей школе», «Где родился там и пригодился», «25 лет поисковому отряду «Высота».

18 апреля на базе школы успешно прошёл областной семинар «Школьный музей как центр патриотического воспитания обучающихся».

В районной газете «Сельский маяк» были опубликованы заметки «Учителями славится Россия. Отважный летчик», «Непростая арифметика» о брате и сестре Исуповых, «Спешите делать добрые дела» о выпускнике А.А.Порошине, «Вятский десант» по итогам поездки в музей истории народного образования Кировской области, альбом «Наш поселок Фаленки 1965 года. Будущее п.Фаленки».

В этом году школьный музей стал участником Международного конкурса поисковых групп музеев, проекта «Цифровые музеи Кировской области», подготовлены материалы к региональному этапу Всероссийского конкурса школьных музеев РФ 2023.

Во Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта памяти-2023» традиционно приняли участие педагоги и ученики нашей школы. 29 поисковая экспедиция проходила близ урочища Гайтолово и Тортолово Кировского района Ленинградской области. В результате слаженной работы отряда были подняты останки 19 бойцов Красной Армии.

10 марта на базе Регионального центра военно-патриотического воспитания "Патриот" состоялись Областные соревнования по туармингу, посвященные рейду 1 маневренной воздушно-десантной бригады в тылу врага в 1942 году. Участниками соревнований по туармингу стали 26 команд. В упорной борьбе наша команда, в состав которой вошли: Воробьева Юлия, Обухов Михаил, Иванов Святослав и Михаил Мартьянов, заняла I место.

В течение учебного года ученики, родители и педагоги принимали активное участие во Всероссийских патриотических акциях в поддержку военнослужащих, участников СВО: «Добрые письма», «Талисман добра», «Сладкая открытка», «Бандана защитника», «Посылка солдату».

Туристско-краеведческая работа воспитывает в детях любовь к своей малой родине, патриотизм.

Этот год для наших ориентировщиков стал весьма успешным и результативным. В районных соревнованиях по спортивному ориентированию ученики 5 класса Блинов Илья и Лимонов Ярослав заняли 3 место, Кравченко Дарья (5б), Мамаева Кристина (8б) и Четвертных Александра (11 класс) стали призерами, заняв 2 место. В ходе 57 районного туристического слета в п. Октябрьский старшая команда стала второй, младшая заняла 3 место.

Илья Блинов, Воробьева Юлия, Кравченко Дарья, Харламова Ксения и Хрулева Алина в составе сборной защищали честь Фаленского района на 62 областных туристских соревнованиях школьников. Ученица 11 класса Воробьева Юлия заняла I место в ориентировании по выбору, Блинов Илья (7б) стал победителем в соревнованиях «Дистанция пешеходная короткая (спринт)». В общем зачете старшая и средняя команды - на II месте, младшая – на III.

Ученик 8б класса Корепанов Иван стал призером районной олимпиады по краеведению. Ившина Есения (7б) и Овсяюкова Ульяна (7а) стали призерами областной интернет – викторины «Природа родного края».

В сентябре обучающиеся школы совместно с родителями, классными руководителями ходили в походы выходного дня.

Физическое воспитание

Большая роль отводится в школе физическому воспитанию, физическому самосовершенствованию и пропаганде здорового образа жизни. Активно работают по выполнению программы учителя физкультуры.

Продолжили работу спортивные секции по баскетболу, волейболу, лыжам, легкой атлетике, гимнастике. Практически все из них работали от СШ на базе школы.

Проведены беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, алкоголя и наркотиков. Прошли соревнования по волейболу, баскетболу, биатлону, пионерболу, спортивному ориентированию, лыжные гонки.

В течение учебного года в рамках единых дней профилактики проведены классные часы по профилактике курения и алкоголизма, употребления снюсов. Одна из главных тем безопасности жизни человека - проблема курения. Психиатром – наркологом ФЦБ Косолаповой А.А. были проведены профилактические беседы о вреде для здоровья подростков вейпов и электронных сигарет.

«Скажем наркотикам – нет!» - под таким девизом для старшеклассников школы прошло профилактическое мероприятие в ЦДК. Под руководством ведущей, Елены Дерягиной, ребята поговорили о том, как происходит втягивание людей в употребление наркотиков, составили психологический портрет человека, употребляющего наркотические вещества и посмотрели видеопрезентацию, из которой подробно узнали о страшной болезни – наркомании. Участники мероприятия разыграли ситуацию, в которой один из них предлагал другому попробовать наркотики, а второй приводил аргументы, не позволяющие этого сделать. Затем две команды приняли участие в интерактивной тематической игре и в весёлых спортивных конкурсах, ещё раз доказав себе, что спорт – это лучше, чем дурные привычки!

В рамках «Недели школьного питания», посвященной вопросам здорового и правильного питания детей, формированию у обучающихся культуры питания, в школе прошли профилактические беседы и занятия. На одном из них говорили об органических продуктах и о том, как проверить качество продукции.

7 апреля, во Всемирный день здоровья, учителя физкультуры провели мероприятия, направленные на укрепление здоровья: ставший уже традиционный чемпионат по планке, товарищеские встречи по пионерболу, соревнования "Весёлые старты".

Этическое и эстетическое воспитание

На протяжении многих лет большое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию, культуре поведения, здоровому образу жизни учащихся нашей школы. Именно поэтому **тематика классных часов** достаточно разнообразна: «Цена ему – жизнь» - познавательный час о хлебе; «Хвостатая викторина»; «Ценности, которым нет цены» - диспут; беседа «Зачем нужен этикет?»; Час истории «Женщины России в первой мировой войне»; «Учим правила хорошего тона»; «Диалог о совести».

В течение года школа тесно сотрудничала со всеми культурными учреждениями поселка. Работники районной библиотеки провели беседы и тематические классные часы; во время учебного года учащиеся неоднократно посещали районный краеведческий музей, а также активно занимались в секциях при СШ, в кружках при РЦКД, ДДТ, ЦСПСиД.

Трудовое воспитание

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. С мая по октябрь учащиеся работают на пришкольном участке. В течение учебного года учащиеся школы оказывали посильную помощь пожилым людям посёлка: кололи и укладывали дрова, чистили крыши домов и сараев от снега, вскапывали огород и т.д.

В сентябре учащиеся 2-11 классов работали на уборке территории, цветниках вокруг школы, благоустройстве памятника учителям и учащимся школы, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и пришкольном участке.

По итогам работы наша школа заняла 1 м. в конкурсе учебно-опытных участков (руководитель - О.В.Сосегова)

Формирование ответственного отношения к самообразованию

Воспитательный процесс в школе тесно связан с учебным процессом. Большое внимание уделяется проведению познавательных внеклассных мероприятий, организации исследовательской деятельности. Традиционным стало проведение на классных часах различных интеллектуальных игр и познавательных мероприятий, в подготовке и проведении которых принимают активное участие школьники.

Учащиеся – победители районных и школьных олимпиад награждены грамотами и памятными призами на районном празднике «Звезды надежды», районной муниципальной ёлке.

Ежегодно ученики нашей школы показывают высокие результаты в районных предметных олимпиадах.

Организация ученического самоуправления

Одной из основных задач воспитания в школе является развитие самостоятельности учащихся, их умение управлять работой детской организации, развитие их общественной активности, равнодушного отношения к жизни школы.

Постоянно действующими руководящими органами ШДО являются Совет старшеклассников (9-11 классы) и Совет актива (5-8 классы). Накануне замечательного праздника Дня матери активисты нашей школы приняли участие в межрегиональной акции "Письмо маме", которую уже не первый год организует Кировская общественная молодёжная организация "ЮКОНА". В 5а, 5б, 6б, 11 классах проведены классные часы "Роль женщины в Великой Победе", вызвавшие большой интерес учащихся школы. В зале пристроя была оформлена экспресс-выставка "Подвиг материнского сердца", знакомящая зрителей с темой материнства в тяжёлые годы Великой Отечественной войны.

В декабре стартовала ежегодная благотворительная акция "Щедрый вторник". Эта акция приурочена к Международному дню благотворительности, основная цель которой – помочь людям делать добро, поменять отношение к благотворительности и вовлечь как можно больше людей в добрые дела. Ученики, родители и педагоги нашей школы не могли остаться в стороне. В ходе акции были собраны продукты питания и другие сопутствующие товары для

бездомных животных приюта пгт. Фаленки, канцтовары для детей из малообеспеченных семей, иллюстрированные книги и игрушки для воспитанников детского сада «Буратино». Не обошла своим вниманием данная акция и нашу школьную библиотеку. Фонд пополнился на 20 книг.

В 2023 году учащиеся школы вступили в ряды «Движения первых», а ученики начальных классов стали активными участниками проекта «Орлята России»

Больших успехов добился отряд юных лесоводов под руководством Корепановой Э.В. На счету у ребят многочисленные победы в областных конкурсах.

В течение года педагоги и учащиеся нашей школы принимали активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом году у нас **67** призовых мест в районных конкурсах; **14** - в областных; **4** – во Всероссийских (без спортивных достижений).

Профилактика правонарушений, работа с трудновоспитуемыми подростками

Работа с трудными подростками ведется в школе целенаправленно. Помимо директора, заместителей, педагога-организатора, в ней участвуют классные руководители, психолог, социальный педагог. Ежегодно утверждается план работы, направленный на профилактику правонарушений. Ведет свою работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, создана комиссия по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В школе неоднократно проводились беседы с участием инспектора ПДН ОП «Фаленское» Кислухиной Т.М., инспектора ПДН ЛОеП на ст. Зуевка Сухаревой М.С, сотрудников МО МВД России «Зуевский», работников прокуратуры.

Для учащихся нашей школы прошёл ряд мероприятий, направленных на предотвращение нарушений ПДД. Членами отряда ЮИД проведены классные часы и информационные пятиминутки по правилам дорожного движения и безопасности. В районном конкурсе «Подросток и закон» команда школы заняла 1 место. В этом году волонтеры школы под руководством социального педагога С.Н.Сунцовой приняли участие в областном проекте «Лига профилактики: без травли»

С учащимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав, в школе проводились индивидуальные беседы, посещались квартиры, велись и в настоящее время ведутся карточки индивидуального учета, также проводится различное диагностирование.

Ежегодно на родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. В школе также ведется работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проведена большая работа по профилактике правонарушений, пропаганде правовых знаний и коррекции трудностей в воспитании учащихся. В августе на

Педагогическом совете утвержден план работы, включающий разделы: организационная работа, предупредительно-профилактическая работа. В соответствии с планом в октябре утверждены списки учащихся, состоящих на учете в школе. В течение всего учебного года поддерживалась тесная связь с инспекцией и комиссией по делам несовершеннолетних. На учете в КДН и ЗП - 4 человека (в прошлом учебном году –4), на учёте ПДН - 4 человек (в прошлом году – 4). Правонарушения связаны с совершением общественно-опасных деяний.

В планах классных руководителей существует раздел «Индивидуальная работа с трудными детьми», включающий в себя беседы с психологом, родителями, посещение квартир не менее 2 раз в год, контроль за занятостью учащихся, стоящих на учете.

Вся работа ведётся по совместным с ПДН ОП, КДН и ЗП, ПДН ЛОеП на станции Зуевка, ГИБДД планам. Регулярно классные руководители совместно с социальным педагогом посещают квартиры учащихся, вызывающих затруднения в воспитании. Заместителем по воспитательной работе проводятся индивидуальные беседы с трудными учащимися, ведется учет профилактических мероприятий, проводимых с ними. Классные руководители ведут дневники наблюдений.

Состояние работы с родителями на уровне школы и класса

Работа с родителями по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в работе школы. По-прежнему активное участие во всех мероприятиях школы принимали родители под руководством председателя Совета родителей Онучиной А.Ю.

Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам: «Итоги года», «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Профориентация старшеклассников».

Во всех классах активно работают родительские комитеты. В школе созданы Комиссия по вынесению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся и Комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между сторонниками образовательного процесса.

С сентября 2020 года создана комиссия по горячему питанию (родители учащихся 1-4 классов 1 раз в месяц совершают рейды в школьную столовую по проверке качества горячего питания учащихся).

В июле и в августе 2023 года был организован родительский патруль на водных объектах: ежедневно активные родители обеспечивали дежурство на р.Чепце.

Все классные руководители своевременно проводят родительские собрания. Во всех классах составлены социальные паспорта семей учеников.

Не все родители уделяют должное внимание воспитанию детей, не все могут создать необходимые условия для их обучения. Администрация и педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних с целью воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей.

На учёт в КДН и ЗП, ОП в 2023 году поставлено 9 семей как находящихся в СОП. Основные причины – пьянство родителей, отсутствие контроля за детьми.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	524	532	523
	– начальная школа	218	209	216
	– основная школа	254	275	263
	– средняя школа	52	48	44
2	Количество учеников, переведенных условно (с академической задолженностью):			
	- начальная школа			3
	- основная школа			2
	- средняя школа			-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	2	1	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	
	– средней школе	8	4	

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество детей, которые переводятся в следующий класс условно (с академической задолженностью).

Продолжили работу классы с углубленным изучением отдельных предметов: 9а, 10 и 11 классы с углублённым изучением русского языка. Преподавание русского языка ведется по «Программе по русскому языку для 5-11 классов учебных заведений с углубленным изучением русского языка».

Все учащиеся обеспечены необходимыми учебниками по русскому языку. Преподавание предметов углубленного изучения ведется учителями высшей и первой категории.

Обучение в данных классах дает возможность учащимся получить знания на уровне государственных стандартов по всем предметам и по одному из предметов по программе углубленного изучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	56	96,5	30	54	5	8,6	2	3,4	0	0	2	3,4
3	61	60	98	28	46	7	11,4	1	1,6	0	0	1	1,6
4	43	43	100	19	44	3	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	162	159	98,2	77	47,5	15	9,2	3	1,8	0	0	3	1,8

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 55,8% (в 2022 году был 52,3%). Успеваемость в 2023 году – 98,2% (в 2022 году – 98,7%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	48	47	98	18	37,5	7	14,5	1	2	0	0	1	2
6	65	65	100	19	29,2	9	13,8	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	18	38,2	3	6,3	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	12	21,4	2	3,5	0	0	0	0	0	0
9	44	44	100	11	25	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	260	259	99,6	78	30	25	9,6	1	2	0	0	1	2

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то следует отметить, что при успеваемости 99,6 % учащихся, окончивших на «4» и «5» - 38,4% (в 2022 году был 38,4%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	21	20	95,2	6	28,5	2	9,5	1	0	0	0	1	0	2	0
11	21	21	100	8	38	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	41	97,7	14	33,3	7	33,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0

Выводы: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году - 47,7% (в 2022 году был 57,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	25	0	3	75,24 (72,74)
Математика (профильный)	15	0	0	51,6 (61,77)
Математика (базовый)	10	0	0	4,3 (4,49)
Физика	7	0	0	44 (51,19)
Химия	2	0	0	66 (62,16)
Биология	7	0	0	50,14 (52,78)
История	2	0	0	66 (59,82)
География	1	0	0	55 (61,29)
Обществознание	10	0	1	62,2 (62,81)
Литература	2	0	0	71,5 (61,89)
Информатика	2	0	0	71 (60,44)
Английский язык	2	0	0	72,5 (76,16)
Итого:		0	3	

Выводы: средний балл выше областного показателя по русскому языку, химии, истории, литературе, информатике. Не прошли порог по обществознанию 1 выпускник. Получили аттестат особого образца и золотую медаль 4 выпускника, один выпускник получил региональную серебряную медаль.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	20	0	2	69,35 (73,25)
Математика (профильный)	9	0	0	55,89 (58,76)
Математика (базовый)	11	0	0	3,82 (4,26)
Физика	4	0	0	49,25 (54,41)
Химия	1	0	0	39 (62,5)
Биология	2	0	0	34,5 (53,78)
История	3	0	0	39,67 (59,83)
География	1	0	0	60 (56,39)
Обществознание	10	0	1	65,3 (62,42)
Литература	0	0	0	
Информатика	2	0	0	69,5 (58,88)
Английский язык	1	0	0	72 (67,43)
Итого:		0	3	

Выводы: средний балл выше областного показателя по географии, обществознанию, информатике, английскому языку. Не прошли порог по истории 1 выпускник. Получили аттестат особого образца и золотую медаль 3 выпускника, один выпускник получил региональную серебряную медаль.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили тах баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	53	53	0	23,62 (25,47)
Математика	53	53	0	9,62 (14,04)
Химия	4	4	0	24,25 (25,45)
Физика	6	6	0	22,67 (24,08)
Биология	1	1	0	25 (24,59)
Информатика	37	37	0	8,05 (9,99)
Обществознание	16	16	0	17,69 (21,77)
География	40	40	0	16,3 (18,97)

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали	Сколько обучающихся получили тах баллов	Средний балл (по области)
Русский язык	44	42	0	23,84 (25,43)
Математика	44	39	0	13,05 (14,28)
Химия	3	3	0	26 (26,6)
Физика	7	7	0	24 (25,35)
Биология	3	3	0	29 (26,96)
Информатика	31	25	0	8,5 (10,77)
Обществознание	10	10	0	26 (22,76)
География	35	29	0	19,31 (19,65)

Результаты муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победителей	Призеров
1	Русский язык	34	1	17
2	Право	4	1	0
3	Физика	15	0	6
4	Экология	5	2	3
5	История	16	2	5
6	Английский язык	16	5	3
7	Литература	23	4	5
8	Обществознание	32	4	9
9	География	21	3	6
10	Биология	19	1	5
11	Химия	5	1	1
12	Математика	19	2	5
13	Физкультура	9	3	3
14	ОБЖ	7	2	1

В течение года ученица нашей школы приняла участие в **областной олимпиаде:**

- Жвакина Дарья (9 класс) участница по литературе

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ

Для расширения кругозора учащихся, для активного включения учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития, для повышения знаний и эрудиции в интересующих областях науки многие учащиеся школы занимались научной работой, входя в состав школьного научного общества. Исследовательской работой в среднем и старшем звене руководит Корепанова Э.В.

На районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» победителями стали Кудина Мария (9б класс) и Сюзева Юлианна (9б класс). Второе место заняли Жвакина Дарья (9б класс), Овсюкова Ульяна (8а класс).

Результаты областной научно-практической конференция «Человек и природа»: Жвакина Дарья - 1 место, Кудина Мария – 2 место, Сюзева Юлианна – 2 место, Овсюкова Ульяна – 2 место

Во всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» победу одержали Баранов Владислав и Саламатов Дмитрий. Призер - Овсякова Ульяна.

Школьное лесничество «Юные лесоводы» стало призером регионального слета школьных лесничеств.

Во Всероссийском конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Саламатов Дмитрий и Баранов Владислав получили диплом III степени. Эти же юноши стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - 2023!» Руководитель – Корепанова Эльвира Вячеславовна.

Выводы:

Число учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, стабильно, руководят работой педагоги-предметники. Наибольших результатов добиваются ученики под руководством Корепановой Эльвиры Вячеславовны.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	15	2	25	28	17	9	1	1
2022	53	23	2	28	25	17	7	1	0
2023	44	27	0	17	20	7	13	0	0

Выводы: ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения г. Кирова и Кировской области, а также за пределами области.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе является статистической основой самообследования образовательной организации. Наличие самообследования говорит об эффективном функционировании ВСОКО в школе. По результатам самообследования текущего учебного года осуществляется планирование деятельности школы на следующий учебный год, в том числе план мониторинга.

В школе разработано и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системе оценки качества образования», локальный акт, регламентирующий ВСОКО, с приложением, содержащим показатели и индикаторы в системе оценки качества образования в школе.

Мониторинг образовательной деятельности в 2022-23 учебном году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;
- аттестация педагогических работников.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 32 педагога. Из них высшее педагогическое образование имеют 27 педагогов (84,4%), 5 – среднее специальное (педагогическое) (15,6%). Квалификационные категории имеют: высшую – 15 педагогов (46,9%), первую – 8 педагогов (25%), 9 – соответствуют занимаемой должности (28,1%). 2 педагога имеют звание Отличник просвещения, 3 – «Почетный работник общего образования РФ», 11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 14 педагогов – Почетными грамотами департамента образования, 10 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Кировской области, 4 педагога – Благодарственным письмом департамента образования Кировской области, 7 педагогов – Благодарственным письмом министерства образования Кировской области, 3 педагога имеют нагрудный знак «Педагогическая слава».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 38 342 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 9429 единиц в год; объем учебного фонда – 18706 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	21184	6272
2	Учебно-методическая	1760	90
3	Художественная	16686	3116

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1475 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 147.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа располагает неплохой материально-технической, учебной базой. Занятия проходят в совмещенном здании школы на 650 мест. Имеется гараж, пришкольный участок, интернат на 12 мест.

В школе 28 оформленных и аттестованных учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, тренажерный зал, комбинированные мастерские, кабинет швейного дела. Оборудован кабинет «Точка роста» для проведения уроков информатики, технологии, ОБЖ, занятий внеурочной деятельностью. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть. Все кабинеты имеют выход в Интернет. Имеется интерактивный комплекс в кабинетах информатики, физики, математики, химии, в пяти кабинетах начальных классов. С 1998 года открыт и паспортизирован исторический музей, состоящий из залов: История школы, комната Боевой славы, комната Русского быта. Оборудована Юнармейская комната. В 2022 году в школьном спортзале проведен ремонт по федеральной программе ремонта спортивных залов в сельской местности.

Школа имеет техническую базу: автобус для перевозки детей, мотоблок, мотокоосу.

Школьная столовая почти весь учебный год обеспечивается овощами с пришкольного участка. Проводится благоустройство школьной территории. На участке выращивается и реализуется населению рассада овощных и декоративных культур, овощи (морковь, свекла, картофель и др.). По результатам районного смотра-конкурса учебно-опытных участков школа заняла 1 место в районе (заведующая УОУ – Сосегова О.В.).

В школе есть лицензированный медицинский кабинет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек/40,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,82
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,89
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315/60,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/18,3
1.20.1	Регионального уровня	29 человек
1.20.2	Федерального уровня	2 человека
1.20.3	Международного уровня	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек / 12,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/84,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	25 человек /78%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 75%
1.30.1	Высшая	15 человек / 46,8%
1.30.2	Первая	9 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.31.1	До 5 лет	1 человек / 3,1%
1.31.2	Свыше 30 лет	11 человек / 34,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	532 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

8. Общие выводы

Основные проблемы организации

1. Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО.
2. Необходимость капитального ремонта школы.
3. Понижение мотивации к обучению на ступени начального и основного общего образования.
4. Низкие результаты ОГЭ

Основные направления ближайшего развития организации

1. Реализация проекта «Опорная школа»
2. Использование новых форм работы с учащимися с целью повышения качества образования.
3. Усиление профориентационной работы с выпускниками школы.