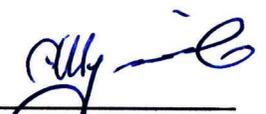


Рассмотрено
На заседании педсовета

Утверждаю

Протокол № 01 от «29» августа 2017 г.

Директор школы:


(Шулятников С.Г.)

Приказ № 84/39 от «01» сентября 2017 г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования
на 2017-2018 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Фаленки Фаленского района Кировской области**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка.
2. Календарный учебный график
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области, сокращенное наименование: МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки. Учредителем является муниципальное образование Фаленский муниципальный район Кировской области в лице администрации Фаленского района Кировской области. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

В своей деятельности школа руководствуется:

- конституцией Российской Федерации,
- гражданским кодексом РФ,
- бюджетным кодексом РФ,
- законом Российской Федерации «Об образовании».
- другими законами Российской Федерации,
- уставами Кировской области и муниципального образования Фаленский муниципальный район,
- законом Кировской области «Об образовании в Кировской области»,
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МинОбр и науки от 30.08.2013г. № 1015),
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Кировской области,
- иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Фаленский муниципальный район и органов управления образованием всех уровней,
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- требованиями СанПин,
- Уставом школы,
- локальными правовыми актами школы, договором с Учредителем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

- 1.2. Образовательная программа – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом.
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (статья 2 п. 9 закона РФ «Об образовании в РФ»).
- 1.3. Образовательная программа школы формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов (статьи 12 п. 7, 9 закона РФ «Об образовании в РФ»).
- 1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования (статья 23 п. 2,4 закона РФ «Об образовании в РФ»).
- 1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, уставом, другими локальными актами учреждения.
- 1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.
- 1.7. Образовательная деятельность МБОУ СОШ с УИОП пгт Фаленки осуществляется на основании лицензии серия 43Л01 № 0000700, регистрационный № 0102, выданной департаментом образования Кировской области 05 июня 2015 года, сроком действия - бессрочно.
Перечень образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки Фаленского района Кировской области (юридический адрес: 612500, Российская Федерация, Кировская область, Фаленский район, пгт Фаленки, улица Воробьева, д.13) имеет право ведения образовательной деятельности:

Общее образование			
№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

По контрольным нормативам лицензии здание школы соответствует установленным требованиям строительных норм и правил, санитарно-гигиеническим нормам. В школе имеются условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность успешной реализации образовательных программ. В соответствии с образовательным цензом педагогических работников в школе 82,5% педагогов с высшим профессиональным образованием. Для классов с углубленным изучением предметов – не менее 85% педагогических работников с высшим профессиональным образованием. Учителя, реализующие программы повышенного уровня имеют высшие и первые квалификационные категории.

Предельная численность контингента обучающихся, воспитанников – 840 человек.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 13 августа 2015, регистрационный № 1322, серия 43А01 № 0000630, выданным министерством образования Кировской области, действующим до 13 февраля 2024 года.

1.8. Цели и задачи, принципы реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Цели реализуемой общеобразовательной программы определены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, а также в соответствии с Уставом школы.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с

возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Он ориентирован не только на знаниевый, но и, в первую очередь, на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Образовательная программа направлена на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая Экономику и Право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки

контрольно-измерительных материалов указанной аттестации. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников основной школы, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

2. Календарный учебный график

1. *Начало учебного года* «01» сентября 2017 года.

2. *Сроки и продолжительность учебного года:*

Для 8-9-х классов – 34 недели

- 1-ая учебная четверть 01.09.2017 – 31.10.2017 8 недель и 4 дня;
- 2-ая учебная четверть 08.11.2017 – 29.12.2017 7 недель и 4 дня
- 3-я учебная четверть 11.01.2018 – 21.03.2018 9 недель и 4 дня;
- 4-ая учебная четверть 02.04.2018 – 31.05.2018 8 недель и 1 день

3. *Сроки и продолжительность каникул:*

Для 8-9-х классов – 30 календарных дней:

- Осенние 01.11.2017 – 07.11.2017 7 дней;
- Зимние 30.12.2017 – 10.01.2018 12 дней;
- Весенние 22.03.2018 – 01.04.2018 11 дней.

4. *Окончание учебного года:*

В 8-х – 31.05.2018

Сроки промежуточной аттестации:

15.05.2018 – 30.05.2018 для 8-х классов

3. Учебный план основного общего образования

3.1. Введение

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню основного общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, с последующими изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81),
- Уставом школы.

3.2. Режим организации образовательного процесса

Учебный план рассчитан на работу в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

3.3. **Структура учебного плана:** инвариантная часть (федеральный компонент), вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Федеральный компонент учебного плана сохранен полностью, определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Региональный компонент включает следующие учебные предметы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в неделю в 5-7, 9-х классах. Предмет вводится в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в преподавании предмета ОБЖ федерального компонента базисного учебного плана и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
2. Предметы краеведческой направленности – географическое краеведение по 1 часу в 6аб, 8аб классах, литературное краеведение по 1 часу в 9аб классах.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

Русский язык – по 3 часа в баб классах, по 1 часу в 7аб классах;

Математика – по 1 часу в 7аб, 8аб, 9аб классах;

Биология – по 1 часу в баб классах.

В 9-х классах введена предпрофильная подготовка с целью расширения социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием: 0,5 часа информационный курс, 0,5 часа ориентационный курс.

Учебный план основного общего образования (6-дневная неделя) 5848 часов											
Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<i>Федеральный компонент</i>											
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Информатика и ИКТ							1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1	8
География			1	1	2	2	2	2	2	2	14
Природоведение	2										2
Физика					2	2	2	2	2	2	12
Химия							2	2	2	2	8
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1			2

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Итого:	24	24	25	25	29	29	31	31	30	30	278
Региональный компонент	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	14
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1			1	1	8
Предметы краеведческой направленности											
Географическое краеведение			1	1			1	1			4
Литературное краеведение									1	1	2
Компонент образовательного учреждения	7	7	6	6	5	5	4	4	4	4	52
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1					6
Математика					1	1	1	1	1	1	6
Русский язык	3	3	3	3	1	1					14
Биология			1	1							2
Ориентационный курс									0,5	0,5	1
Информационный курс									0,5	0,5	1
«Словари как средство познания мира» (факультатив)									1	1	
«Решение текстовых задач» (факультатив)									1	1	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	344

Образовательный предмет «Искусство» представлен разделами «музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю) в 7-х классах, в 8-9-х классах ведется интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю).

4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Перечень примерных основных образовательных программ основного общего образования и учебников

№ п/п	Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Программы с указанием уровня	Учебники
1.	Русский язык	8	Программа основного общего образования и программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов Авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др//М.: «Дрофа», 2006г. (базовый)	<p>1. Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5 – 9 классы. В. В. Бабайцева. – Москва, «Дрофа», 2012</p> <p>2. Пичугов. Ю.С., Ефремова А.П., Купалова А.Ю.и др. «Русский язык. Практика.8 класс», М.: «Дрофа», 2007</p> <p>3. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва, «Дрофа», 2010.</p>
		9	Программа основного общего образования и программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов Авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др//М.: «Дрофа», 2006г. (базовый)	<p>1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория 5-9 класс.- М.: Дрофа, 2009</p> <p>2. Русский язык. Практика. 9 класс./ Под ред. Пичугова Ю.С. - М.: Дрофа, 2005</p> <p>3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 9 класс. - М.: Дрофа, 2010</p>
2.	Литература	8	Программа для средних общеобразовательных учреждений, рекомендованная Министерством образования РФ, Москва, «Просвещение», 2006, под редакцией В.Я.Коровиной.	Литература. Учебник – хрестоматия для 8 класса средней школы. Автор-составитель – Коровина В.Я., - М., «Просвещение», 2012.
		9	Программа для средних общеобразовательных учреждений, рекомендованная Министерством образования РФ, Москва, «Просвещение», 2006, под редакцией В.Я.Коровиной.	Литература. Учебник – хрестоматия для 9 класса средней школы. Автор-составитель – Коровина В.Я., - М., «Просвещение», 2012

3.	Иностран- ный язык	8	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2006).	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием: Учебник англ. яз. для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
		9	Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам (английский язык); авторская программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2006).	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием: Учебник англ. яз. для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011.
4.	Математика	8	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 кл. М.: Дрофа, 2004./ Составители Г.М.Кузнецова, Н. Г. Миндюк.	1.Ю.Н.Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией С. А. Теляковского – М.: «Просвещение», 2012г. 2 . Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 7-9: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение», 2010 г.
		9	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 кл. М.: Дрофа, 2004./ Составители Г.М.Кузнецова, Н. Г. Миндюк.	1.Ю.Н.Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией С. А. Теляковского – М.: «Просвещение», 2012г. 2 . Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия, 7-9: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М. «Просвещение», 2010 г.

5.	Информатика и ИКТ	8	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 7-9 классы . Угринович Н.Д.М.Бином, Лаб.зн.2007г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.
		9	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 7-9 классы . Угринович Н.Д.М.Бином, Лаб.зн.2007г.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 9 класса. – М.: Бином, 2013 г.
6.	История	8	Примерная программа основного общего образования по истории. – М.: Просвещение, 2005 г. Примерная программа основного общего образования по истории. – М.: Просвещение, 2005 г.	Юдовская А. Я и др. Новая история , 1800 - 1913: Учеб. для 8 класса общеобразовательных учреждений /А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2001 г. Зырянов П. Н. История России. XIX век: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / П. Н. Зырянов – М.: Дрофа, 2002
		9	Программа основного общего образования по истории М.: Дрофа, 2008г.	Загладин Н. В. История Отечества. XX век. 9 класс. : Учебник для учащихся. общеобразовательных учреждений /под ред. Н. В. Загладина – М.: Русское слово, 2006 г. Загладин Н. В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /под ред. Н. В. Загладина – М.: Русское слово - РС, 2010 г
7.	Обществознание	8	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. – М.: Просвещение, 2005 г.	Боголюбов Л. Н. Введение в обществознание. 8 – 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2012 г.
		9	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. – М.: Просвещение, 2005 г.	Боголюбов Л. Н. Введение в обществознание. 8 – 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под ред. Л. Н. Боголюбова – М.:

				Просвещение, 2012 г.
8.	География	8	Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	География России. Учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 кн. Кн. 1. Природа, население, хозяйство. 8кл./под ред. В.П.Дронова. М.: «Дрофа», 2012.
		9	Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.	География России. Учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 кн. Кн. 2. Население и хозяйство. 9кл./под ред. В.П.Дронова. М.: «Дрофа», 2008.
9.	Физика	8	Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. 7-11 классы. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005	А.В.Перышкин. Физика 8класс; М.: «Дрофа», 2007 г
		9	Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. 7-11 классы. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика 9класс М.: «Дрофа», 2007 г
10.	Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа 2005г.	Габриелян О.С. Химия 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа 2009г
		9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа 2005г.	Габриелян О.С. Химия 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа 2011г
11	Биология	8	Программа основного общего образования по биологии М.: Вентана-Граф, 2006 г (Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл.: Методическое пособие. – М.: Вентана – Граф, 2006)	Колесов Д.В. Биология. Человек: Учебник для 8 кл. общеобразоват. Учреждений. – М.: Дрофа, 2004
		9	Программа основного общего образования по биологии М.: Вентана-Граф, 2006 г (Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 кл.: Методическое пособие. – М.:	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Основы общей биологии: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/Под ред. И.Н.Пон омаревой – М. Вентана-Граф,

			Вентана – Граф, 2006)	2006
1 2.	Искусство	8	Искусство. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы. М.: Просвещение 2010г.	Г.П. Сергеева, И. Э Кашекова., Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение» 2012г.
		9	Искусство. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы. М.: Просвещение 2010г.	Г.П. Сергеева, И. Э Кашекова., Е.Д. Критская Искусство 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение» 2009г.
1 3.	Технология	8	Технология: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана – Граф, 2008г.	1. Технология. Учебник для учащихся 8класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф. 2010 2. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А.Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений \ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2006г.
1 4.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. А.Т.Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ. 2010
		9	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. А.Т.Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ. 2010

1 5.	Физическая культура	8	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2008г.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. В.И.Ляха. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2012
		9	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2008г.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. В.И.Ляха. – 6-е изд.-Просвещение, 2012

4.2. Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования (8-9 классы)

Предмет	Класс	Реализуемая рабочая программа	Автор-разработчик
1.Русский язык	8а	Рабочая программа по русскому языку	Радыгина Т.В.
	8б	Рабочая программа по русскому языку	Матвеева Н.В.
	9а	Рабочая программа по русскому языку	Радыгина Т.В.
	9б	Рабочая программа по русскому языку	Матвеева Н.В.
2. Литература	8а	Рабочая программа по литературе	Радыгина Т.В.
	8б	Рабочая программа по литературе	Матвеева Н.В.
	9а	Рабочая программа по литературе	Радыгина Т.В.
	9б	Рабочая программа по литературе	Матвеева Н.В.
3. Иностранный язык	8	Рабочая программа по иностранному языку	Сунцова С.Н.
	9	Рабочая программа по иностранному языку	Новикова Л.Н. Сунцова С.Н.
4. Математика	8аб	Рабочая программа по математике	Шулятникова О.В.
	9аб	Рабочая программа по математике	Воробьева Н.А.
5. Информатика и ИКТ	8аб	Рабочая программа по информатике и ИКТ	Юркин В.П.
	9аб	Рабочая программа по информатике и ИКТ	Юркин В.П.
6. История	8аб	Рабочая программа по истории	Сосегова О.В.
	9аб	Рабочая программа по истории	Петрова Н.А.
7. Обществознание	8аб	Рабочая программа по обществознанию	Сосегова О.В.
	9аб	Рабочая программа по обществознанию	Петрова Н.А.
8. География	8аб	Рабочая программа по географии	Котлячкова Е.Н.
	9аб	Рабочая программа по географии	Котлячкова Е.Н.
9. Физика	8аб	Рабочая программа по физике	Ситникова Е.А.

	9аб	Рабочая программа по физике	Ситникова Е.А.
10.Химия	8аб	Рабочая программа по химии	Корепанова Э.В.
	9аб	Рабочая программа по химии	Корепанова Э.В.
11. Биология	8аб	Рабочая программа по биологии	Вшивцева И.В.
	9аб	Рабочая программа по биологии	Корепанова Э.В.
12. Искусство	8аб	Рабочая программа по искусству	Шикалова Н.И.
	9аб	Рабочая программа по искусству	Шикалова Н.И.
13. Технология	8аб	Рабочая программа по технологии (девочки)	Яковлева Н.В.
	8аб	Рабочая программа по технологии (мальчики)	Черанев С.Г.
14. Основы безопасности жизнедеятельности	8аб	Рабочая программа по ОБЖ	Яковлева Н.В.
	9аб	Рабочая программа по ОБЖ	Котлячкова Е.Н.
15.Физическая культура	8аб	Рабочая программа по физической культуре	Голованова Н.Л.
	9аб	Рабочая программа по физической культуре	Оленев А.Н.

4.3. Рабочие программы учебных курсов (факультативов), курсов по выбору, индивидуальных занятий основного общего образования

Учебный курс (факультатив)	Класс	Реализуемая рабочая программа	Автор-разработчик
Словари как средство познания мира	9а	Рабочая программа факультатива	Радыгина Т.В.
«Трудные вопросы орфографии»	9б	Рабочая программа факультатива	Матвеева Н.В.
«Основные вопросы неорганической химии»	9аб	Рабочая программа факультатива	Корепанова Э.В.
«Решение задач по генетике»	9аб	Рабочая программа факультатива	Корепанова Э.В.
«Вятский край с древнейших времен до начала XXI века»	9аб	Рабочая программа факультатива	Петрова Н.А.
«Трудные вопросы математики»	9аб	Рабочая программа факультатива	Воробьева Н.А.
«Решаем географические	9аб	Рабочая программа	Котлячкова Е.Н.

задачи»		факультатива	
Ориентационный курс	9аб	Рабочая программа факультатива	Лекомцева Л.Н.
Информационный курс	9аб	Рабочая программа факультатива	Петрова Н.А. Новикова Л.Н.

5. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Накопленная оценка Итоговая контрольная работа			
Литература	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Иностранный язык	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Математика	Накопленная оценка Итоговая контрольная работа			
Информатика и ИКТ				Накопленная оценка
История	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Обществознание (включая экономику и право)		Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
География		Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Природоведение	Накопленная оценка			
Физика			Накопленная оценка	Накопленная оценка
Химия				Накопленная

				оценка
Биология		Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Искусство (Музыка и ИЗО)	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Технология	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	
Основы безопасности жизнедеятельности				Накопленная оценка
Физическая культура	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Основы безопасности жизнедеятельности	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	
Предметы краеведческой направленности				
Географическое краеведение		Накопленная оценка		Накопленная оценка
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка	