

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»**

**Рабочая программа
по истории
10-11 классы**

Составитель:
Сосегова Оксана Владимировна
учитель истории

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и авторской программы Н. В. Загладина, С. И. Козленко, Х. Т. Загладина. История. История России и мира 10 – 11 классы 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Цели:

- актуализация и углубление знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории всего человечества и истории своей Родины;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории России и мира данного периода.

Задачи:

- сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

- показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

- раскрыть особенности социальной жизни, структуры общества России и мира, специфику власти, роль выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории;

- раскрыть значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Особенностью курсов является включение в него проблемных, дискуссионных материалов, которые знакомят учащихся с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодах всемирной истории, различных, новаторских точках зрения на события прошлого.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, предоставляет широкие возможности контроля и углубления полученных знаний.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории в 10 классе обучающийся должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни;

- сформировать целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

В результате изучения истории в 11 классе обучающийся должен

знать/ понимать

- периодизацию отечественной истории;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории России

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять последовательность и длительность важнейших событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

- сравнивать свидетельства разных источников;

- читать историческую карту и показывать на исторической карте места значительных исторических событий;

- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- анализировать исторические явления, процессы факты;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина

Раздел 3. Учебно –тематический план

10 класс

Распределение часов по Всеобщей истории

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Тематическое планирование	Рабочая программа
1	<i>Раздел 1.</i> Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4	2
2	<i>Раздел 2.</i> Человечество на заре своей истории	2	1
3	<i>Раздел 3.</i> Первые государства Древнего мира.	2	1

4	Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества.	3	1
5	Раздел 5. Крушение империй Древнего мира	3	1
6	Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв.	5	3
7	Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв	3	4
8	Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII вв.	6	2
9	Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII- XVIII в.	5	3
10	Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.	4	3
11	Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.	8	3
	итого	46	24

Распределение часов по истории России

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Тематическое планирование	Рабочая программа
1	Тема 1. Возникновение Древнерусского государства. Русь и Византия.	2	4
2	Тема 2. Феодалная раздробленность Руси.	4	4
3	Тема 3. Объединение русских земель вокруг Москвы	2	4
4	Тема 4. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	4
5	Тема 5. Смутное время в России.	1	3
6	Тема 6. Россия: становление великой державы.	5	11
7	Тема 7. Россия в первой половине XIX в.	3	5
8	Тема 8. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	3	8

	Итоговое повторение курса истории России с древнейших времен до конца XIX в.	3	
	итого	24	46

11 класс

Распределение часов по Всеобщей истории

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Тематическое планирование	Рабочая программа
Раздел 1	Мировое развитие на рубеже XIX-XX века	4	4
Раздел 2	Державное соперничество в начале XX века.	3	3
Раздел 3	Развитие индустриальных стран в 1920 –1930 годы	3	4
Раздел 4	Духовная жизнь, развитие мировой культуры в первой пол XX в	3	1
Раздел 5	Мировое развитие в период «холодной войны»	6	6
Раздел 6	Ускорение научно – технического развития и его последствия	3	3
Раздел 7	Модернизационные процессы в мире конца XX века.	4	2
Раздел 8	Особенности духовной жизни человечества во второй пол XX в	3	1
	Итого	29	24

Распределение часов по истории России

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		Тематическое планирование	Рабочая программа
Тема 1.	Россия: противоречия незавершенной модернизации	3	2

Тема 2.	Россия от русско-японской войны до Первой мировой войны	3	3
Тема 3.	Россия в годы Первой мировой войны	3	3
Тема 4.	Советское общество в 20-30 годы	2	3
Тема 5.	СССР в 30-е гг	3	3
Тема 6.	СССР в системе международных отношений в 1920 –30 гг	3	3
Тема 7.	СССР в Великой Отечественной войне	5	5
Тема 8.	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	6	9
Тема 9.	От СССР к Российской Федерации.	6	11
Тема 10.	Особенности духовной жизни.	1	1
	Итоговый урок	1	1
	Итого	39	44

Раздел 4. Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины

10 класс.

Всеобщая история

Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.

Раздел 3. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации.

Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества. Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем.

Раздел 5. Крушение империй Древнего мира. Возвышение Рима Наступление варваров в Евразии. Закат Римской империи.

Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Византия и Западная Европа. Экспансия ислама. Славянские земли в V-IX вв.

Раздел 7. Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв. Западная Европа в XII-XIII вв. Образование централизованных государств в Западной Европе. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития.

Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII вв.

Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618-1648). Государства Азии в позднем Средневековье.

Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII- XVIII в. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Промышленный переворот в Англии и его последствия.

Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в. Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I. Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840-е гг.

Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Национализм в Европе Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй пол. XIX в. Наука и искусство в XVIII – XIX вв.

История России

Тема 1. Возникновение Древнерусского государства. Возникновение Древнерусского государства.

Русь и Византия. Русь в орбите европейской политики и торговли. Духовная жизнь восточных славян

Тема 2. Феодальная раздробленность Руси. Феодальная раздробленность Руси как закономерный этап развития общества и государства. Варианты исторического развития русских земель. Крестовые походы и Русь.

Монгольские завоевания. Русские земли и монгольское нашествие.

Тема 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Куликовская битва. Ослабление и распад Монгольской державы. Завершение объединения северо-восточной Руси в середине XV- начале XVI в. Культурная жизнь Московского княжества.

Тема 4. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Внешняя политика И.Грозного. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Культура и быт России XVI в.

Тема 5. Смутное время в России. Причины кризиса власти в России в конце XVI-начале XVII в. Восстание И. Болотникова и польско- шведская интервенция. Избрание М. Романова на царский престол. Значение Смуты в истории России

Тема 6. Россия: становление великой державы. Укрепление основ российской государственности в середине XVII в. Войны России с Польшей, Турцией и Швецией. Развитие мануфактур, крестьянские восстания, церковный раскол. Культура и быт в XVII веке. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Российская империя в период дворцовых переворотов. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Воцарение Екатерины II и политика Просвещения в России. Крестьянские восстания. Русско – турецкие войны, разделы Польши

Тема 7. Россия в первой половине XIX в. Политика реформ Александра I, поворот к реакции. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Славянофилы, западники, революционные демократы. Возникновение и сущность «восточного вопроса». Самодержавие и общество к сер. XIX

Тема 8. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Реформы Александра II и их значение. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Особенности политики Александра III. Политика контрреформ. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Россия – многонациональная империя. Общественно-политическое развитие России и стран Западной Европы во второй половине XIX в. Культура России и Европы в XIX в.

Итоговое повторение курса истории России с древнейших времен до конца XIX в.

11 класс.

Всеобщая история

Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в нач XX в. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Раздел 2. Державное соперничество в начале XX в. Международные отношения в индустриальную эпоху.

Начало I мировой войны. Первая мировая война. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы.

Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-30-е гг. Государства демократии – США, Англия и Франция. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Японии. Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. Вторая мировая война

Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.

Раздел 7. Мировое развитие в период «холодной войны». «Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Послевоенная реконструкция и создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. «Великое общество» 1960-х гг. в США. Особенности развития Японии после Второй мировой войны. Социально-экономические проблемы развитых стран начала 1970-х гг. Еврокоммунизм и новые левые в Западной Европе.

Кризис доверия в США.

Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия

Раздел 9 . Модернизационные процессы в мире конца XX в. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации

Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в. Эпоха постмодернизма.

История России

Тема 1. Россия: противоречия незавершенной модернизации. Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Особенности общественно – политического развития России

в конце XIX – начале XX в. Противоречия российского общества

Тема 2. Россия: от русско-японской войны до I мировой войны. Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Революция 1905 - 1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны.

Тема 3. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и начало революции 1917г. в России. Россия в год революционных потрясений. Гражданская война в России.

Тема 4. Советское общество в 1920-е гг. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе

Тема 5. СССР в 30-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация и коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х. Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 6. СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х–1930-х гг. СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны

Тема 7. СССР в Великой Отечественной войне. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942). Советский Союз в переломный период (1942-1943). СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Советский Союз на завершающем этапе Великой Отечественной войны (1944- 1945). СССР и итоги Второй мировой войны.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Советский Союз в первые послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти Сталина. Репрессии. СССР после смерти И.В. Сталина. СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Советский Союз и крушение колониальной системы. Политика СССР в 1964-1982 гг. СССР: от реформ к «застою». СССР и эпоха развитого социализма к 1985 г. Период партнерства и соперничества между СССР и США

Тема 9. От СССР – к Российской Федерации. Углубление кризиса в СССР и переход к политике перестройки. Углубление кризиса советского общества и распад СССР. Новое мышление и первые шаги по прекращению холодной войны. Российская Федерация на новом этапе развития. Социально – экономическое развитие в эпоху Б.Н. Ельцина. Россия и международные отношения начала XXI в. Избрание президентом В.В. Путина и развитие российского общества на рубеже XXI-XXI вв. Роль России в поддержании международной стратегической стабильности. Российское общество в эпоху перемен. Д.А. Медведев. Восстановление позиций России во внешней политике. Российская Федерация на современном этапе развития. В.В. Путин.

Тема 10. Особенности духовной жизни. Духовная жизнь в советском и российском обществах