

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»**

Областной конкурс «Голос ребенка – 2020»

«Дети войны»

*(рассказ о детском доме №121 д. Репинцы Фаленского района
Кировской области в годы Великой Отечественной войны)*

Номинация «Детство, опаленное войной»

Работу выполнил:

Шкляев Егор Алексеевич , 16 лет,
ученик 9 «б» класса.

Руководитель:

Котлячкова Евгения Николаевна,
учитель географии.

Тел. (83332) 2-25-61

2020 год

А мы не стали памяти перечить
И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда.
Была зима и жесткой и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.

Р.Рождественский.

Сироты! Сколько их? Знаем, что много. А сколько их было во время Великой Отечественной войны? Кто знает точно? Целое поколение детей можно назвать смело сиротами – сиротами по вине взрослых, которые не сумели договориться, которые, пытаясь делить мир на зоны влияния, забыли не только о детях, но и стариках.

27 января для жителей Санкт-Петербурга - день особый. В этот день в 1944 году была снята блокада города, и каждый год горожане собираются на Пискаревском кладбище, чтобы возложить цветы и почтить память тех, кто умер от голода и ран, погиб, защищая Ленинград, в суровые военные годы.

Кировская область и наш Фаленский район имеют непосредственное отношение к Ленинграду и ленинградцам. В годы войны вятская земля приютила тысячи эвакуированных из города, спасла от голода, помогла выжить и восстановить силы.

Так, в конце 1941 года на станцию Фаленки прибыло более 2000 детей из разных районов города. Детей разместили в населенных пунктах района, для них было организовано 14 детских домов.



*Воспитанники
детского дома № 121
д. Репинцы Фаленского района*

В шести километрах от п. Фаленки в деревне Репинцы был открыт детский дом № 121. Это были эвакуированные дети работников Института физической культуры им. Лесгафта. Дети были разного возраста: совсем малыши и подростки.

Во время войны директором детского дома была Баранова Анна Ивановна. «Мы встретились с большими трудностями, поскольку во время эвакуации из Ленинграда эшелоны попали под бомбежку и дети остались без вещей. В кратчайший срок областные и районные организации предоставили под интернаты лучшие помещения, обеспечили обувью, одеждой, постельным бельем. Никаких продовольственных запасов у нас не было. Партийные организации Фаленского района помогли разрешить и этот вопрос»/ Из письма бывших директоров интернатов Барановой А., Эренбург К, Авинкиной Е.

Репинский детский дом занимал двухэтажное деревянное здание. На первом этаже столовая, комната для подготовки уроков, игровая комната, кухня и медицинский изолятор с четырьмя кроватями. Наверху спальни девочек и мальчиков. Кроме этого были баня, овощехранилище, дровяник. Обустроена спортивная площадка: беговая дорожка, турники, «гигантские шаги». Баню топили раз в десять дней.

Детские дома были очень связаны с колхозами, на территории которых они находились. Колхозники помогали обустроиться на новом месте, правление выделяло землю, животных. Но и сами дети, и воспитатели не сидели, сложа руки. На выделенных участках земли они выращивали овощи, картофель, бобовые и зерновые для своих столовых. В Репинском детдоме было две коровы, поросенок, бычки. Из воспоминаний Куркова Василия Ивановича, воспитанника детского дома: «Колхоз помогал нам, и мы колхозу тоже. Летом дети помогали колхозу в уборке урожая. Старшие возили снопы на лошадях, младшие брали сумки и собирали все колоски, что осталось после старших. Выезжали на сенокос, гребли сено, убирали валки в копны, теребили лён».

В летнее время ходили в лес, собирали грибы и ягоды. Баранова Анна Ивановна вспоминает: «Лето 1943 года было грибным, грибы телегами возили на лошади. Детский дом и колхоз заключили договор на засолку грибов. Для засолки из колхоза привезли огромные бочки».

В тылу страны нелёгким было детство,
Одежды не хватало и еды,
Страдали от войны все повсеместно,
Хватило детям горя и беды.
(В.Шамшурин)

Дети по детдому делали сами физическую работу: носили воду из колодца, убирали комнаты и двор. Самым трудным делом была заготовка дров: мальчики и мужчины рубили, женщины и старшие девочки пилили пилой-двуручкой, остальные складывали в поленицы.

Воспитанники жили по определенному распорядку. Подъём в семь часов утра, затем зарядка, умывание, завтрак, сборы в школу. Воспитатели следили за тем, как одеваются дети, младшим помогали, проверяли портфели: все ли собрано - учебники, тетради, чернила. Около двух часов дня ребята возвращались из школы, которая находилась в деревне Леваны в трех километрах. Обедали. Потом садились делать уроки, а те, кто сделал, шли в игровую комнату. Читали художественную литературу, проводили репетиции, некоторые девочки вышивали, иногда танцевали. В 19 часов был ужин.



*Детский дом построен
на линейку.*

Каждый понедельник директор проводил линейку, подводили итоги и ставили задачи на следующую неделю.

Этим детям многое пришлось пережить. Их вывозили из блокадного Ленинграда по льду Ладожского озера, на их глазах гибли родные. Конечно же, с этими детьми было работать нелегко, поэтому к каждому подходили индивидуально. «Работать было сложно. Дети разные по характеру. Очень много было напуганных бомбежками, поэтому утром будили тихонько, негромким голосом. Особенно трудными были два мальчика, которые учиться не хотели, даже учебники сожгли в печке», - вспоминает Широкова Лидия Федоровна, которая работала воспитателем.

В годы войны было тяжело: не хватало еды, школьного оборудования, одежды, учебников. Учителя сами разлиновывали тетради, делали чернила из сажи и самодельные ручки (нитками к карандашам привязывали железные перышки). «Изучали арифметику, письмо, неживую природу, чистописание, рисование, пение, физкультуру. Писали чернилами на газетах, книгах», - вспоминает Курков Василий Иванович.

Чтобы отвлечь от домашних воспоминаний, учителя и воспитатели проводили различные вечера, кружки, спортивные состязания. Особенно с удовольствием посещали кружок художественной самодеятельности: там они пели, танцевали, готовили концерты, а потом выступали в детском доме, перед колхозниками.



Юная гимнастка

В 1944 году в Фаленках организовали выставку работ воспитанников детских домов района. Это были рисунки, вышивки, поделки, выращенные овощи. На закрытии выставки воспитанники дали концерт для жителей поселка. После этого воспитанники стали регулярно выступать для бойцов военного госпиталя.

Из воспоминаний Кропотинной Анны Григорьевны, директора школы д.Леваны: «Взаимоотношения между ленинградцами и жителями Леванов были хорошие. Трудно жилось в те годы. Дети были голодные, измученные, бледные, больные. Учителя тоже сыты не были. В апреле 1944 года у нас была радость – дали кишки в Фалёнках на бойне. Шли пешком возле линии (железная дорога) радостные. Дома варили и ели. Выделяли иногда шерсть, которую делили среди учителей. Скот держали не все учителя: нечем было кормить, да и часть продукции сдавали в счёт заготовки».

Воспитатели помогали в проведении всевозможных кампаний: распространение займов среди населения, уборка урожая, празднование красных дат календаря. В детский дом часто приходили пожилые женщины, дети помогали им писать письма мужьям и сыновьям на фронт.

«С волнением вспоминаем эти суровые дни, время войны. Помним помощь и гостеприимство, оказанные ленинградцам на вашей земле. Желаем фаленцам успехов в труде, большого счастья!» - из телеграммы Е.Авинкиной и А.Барановой к 60-летию Октября.