

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В 5 – 9 КЛАССАХ**

Программы составлены на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО КОГОбУ СШ с УИОП пгт Фаленки

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

**Авторы:** Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова, С.И.Щварцбург.

#### **Цели программы:**

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математика, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс – 170 часов,

#### **Аннотация к рабочей программе раздела «Алгебра»**

**Авторы:** 7кл: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова

8 кл: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова

9кл: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова

#### **Цели обучения:**

- 1.Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- 2.Формировать качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- 3.Формировать представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
- 4.Воспитать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- 5.Развивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

#### **Задачи обучения:**

- 1.Сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

2. Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

3. Изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

4. Развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

5. Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математика, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

7 класс – 136 часов, 8кл- 102 часа, 9кл- 102 часа

**Аннотация к рабочей программе раздела «Геометрия»**

**Авторы:** 7 – 9 классы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

**Цели программы:**

— развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математика, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

7 класс – 68 часов, 8кл- 68 часов, 9кл- 68 часов

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Автор (авторский коллектив)	Название учебника	Класс	Издатель
Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык	5	М., «Просвещение», 2023
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	Русский язык	6	М., Просвещение, 2020 г.
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	Русский язык	7	М., Просвещение, 2019 г.
С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.; науч. ред. Н.М. Шанский	Русский язык	8	М., Просвещение, 2018 г.
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык	9	М., «Просвещение», 2019

**Авторы:** Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.

### **Цели и задачи программы**

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности
- овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс – 170 час. (5 часов в неделю), 6 класс-170 (5 часов в неделю), 7класс-136 (4 часа в неделю), 8 класс-102 (3 часа в неделю), 9 класс – 68 час (2 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родная литература (русская)»**

Реализуемый УМК	Преподавание осуществляется по учебникам: <i>Родная русская литература 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.</i> О. М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина - М.: Просвещение, 2021 <i>Родная русская литература 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.</i> О. М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева, И.Н.Добротина, Ж.Н.Критарова, Р.Ф.Мухаметшина - М.: Просвещение, 2021
Цели изучения предмета	Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</li><li>• формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</li><li>• осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;</li><li>• развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</li></ul>
	На изучение родной русской литературы в учебном плане

	образовательной организации отводится: в 7 классе – 34 часов (1ч/нед), в 9 классе – 34 часов (1ч/нед)
--	--

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

Автор (авторский коллектив)	Название учебника	Класс	Издатель
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература	5	М., «Просвещение», 2023
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература	6	М., «Просвещение», 2019
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература	7	М., «Просвещение», 2019
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература	8	М., «Просвещение», 2019
В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература	9	М., «Просвещение», 2019

**Авторы:** М., «Просвещение», 2023

#### Цели программы:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам;
- развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;
- формирование представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе;
- развитие умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литература, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 кл – 102 ч. (3 часа в неделю), 6 кл.- 102 ч. (3 часа в неделю), 7.кл.- 68 (2 часа в неделю), 8кл.-2ч. (2 часа в неделю), 9 кл.- 102 (3 часа в неделю)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык (русский)»

Реализуемый УМК	Преподавание осуществляется по учебникам: <b><i>Русский родной язык. 7класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.</i></b> О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых-М.: Просвещение, 2019 <b><i>Русский родной язык. 8класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.</i></b>
-----------------	--

	<p>О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых-М.: Просвещение, 2019</p> <p><b><i>Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.</i></b></p> <p>О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых-М.: Просвещение, 2019</p>
<p>Цели изучения предмета</p>	<p><b>Цель программы</b> заключается в духовно-нравственном воспитании школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение родного русского языка в учебном плане образовательной организации отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 7 классе – 34 часов (1ч/нед)</li> <li>в 8 классе – 34 часов (1ч/нед)</li> <li>в 9 классе – 34 часов (1ч/нед)</li> </ul>

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

**Автор:** . А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. Под ред. А. А. Искандерова; Арсентьев, Н.М. Данилов, А.А и др. под ред. Торкунова, А.В. История России 6-9 класс; Агибалова, Е.В., Донской, Г.М. / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А, А, Сванидзе.бкл, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искандерова 7-9 кл.

#### **Цели программы:**

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса история, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс- 68ч., 6 класс -68ч., 7 класс – 68 ч., 8 класс- 68 ч., 9 класс- 68 ч.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»**

#### **Авторы:**

<b>Автор (авторский коллектив)</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издатель</b>
Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни	5 класс	М.: Просвещение, 2019

	человека.		
Л.А. Неменская	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	6класс	М.: Просвещение, 2019
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров.Алексеев		7 класс	М.: Просвещение, 2022

### **Цели и задачи программы:**

- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

6 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

7 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»**

#### **Авторы:**

<b>Автор (авторский коллектив)</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издатель</b>
В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, 3.Г.Гапонюк, Г.Г.Швецов /Под ред. В.В.Пасечника/	Биология	5 класс	М.: Просвещение, 2023
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. /Под ред. Пономаревой И.Н./	Биология	6 класс	М.: Вентана-Граф, 2021
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М.	Биология	7 класс	М.: Вентана-Граф, 2019
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8 класс	М.: Вентана-Граф, 2019
Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. /Под ред. Пономаревой И.Н./	Биология	9 класс	М.: Вентана-Граф, 2020

#### **Цель и задачи программы:**

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса биологии, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

5 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

6 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

7 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

8 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

9 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»**

**Авторы:**

<b>Автор (авторский коллектив)</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издатель</b>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5 класс	М.: Просвещение, 2023
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	6класс	М.: Просвещение, 2020
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	7 класс	М.: Просвещение, 2022
Дронов В.П. Савельева Л.Е.	География. Россия: природа, население, хозяйство.	8 класс	М.: Просвещение, 2018
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9 класс	М.: Просвещение, 2019

**Цель и задачи программы:**

-воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания,



характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

**Авторы:** Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5, 6, 7, 8 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

### **Цель и задачи программы:**

- Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса информатики, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: по 34 часа в каждом классе

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

**Авторы:** Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.

**Задачи программы:**

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование., поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс - 68 ч., 6 класс – 68 ч., 7 класс- 68 ч., 8 класс- 34ч.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»**

**Авторы:** Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С

**Цель и задачи программы:**

- духовно-нравственное воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.
- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс - 34 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс- 34 ч., 8 класс- 34ч.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

**Авторы:** В.И. Ляха «Физическая культура». Предметная линия учебников «Физическая культура» М.Я. , Виленского, В.И. Ляха для 5-9 классов. М.: Просвещение 2011

**Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 2 часа в неделю 68 часов в год в каждом классе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОДНКНР»**

**Авторы:** Виноградова Н. Ф., Мариносян Т.Э.

**Цель и задачи программы:**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса ОДНКНР, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 класс-1 час в неделю 34 часа, 6 класс 1 час в неделю 34 часа

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

#### Авторы:

Автор (авторский коллектив)	Название учебника	Класс	Издатель
Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: 6 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций.	Экология	6 класс	М.: Вентана-Граф, 2015
Экология животных: 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О Шубин.	Экология	7 класс	М.: Вентана-Граф, 2018
Федорова М.З. Экология человека: культура здоровья: 8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций.	Экология	8 класс	М.: Вентана-Граф, 2018

#### Цель и задачи программы:

- формирование понятийного аппарата и знакомство с общими экологическими закономерностями;
- формирование экологической культуры учащихся на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и понимания необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение экологических знаний; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение; учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе изучения экологических законов и закономерностей;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической и, в частности, экологической науки;

- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии;
- воспитание позитивного ценностного отношения к окружающему миру.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса экология, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

6 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

7 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

#### Авторы:

Автор (авторский коллектив)	Название учебника	Класс	Издатель
Габриэлян О.С. Химия	Химия	8 класс	М.: Вентана-Граф, 2015
Габриэлян О.С. Химия	Химия	9 класс	М.: Вентана-Граф, 2018

#### Цель и задачи программы:

- формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса химии, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

8 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год)

9 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

#### Авторы:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Л.Н. Боголюбов, Е. Л. Рутковская, Л.	<b>Обществознание. 6</b>	6 класс	М.: «Просвещение», 2023 .

Ф. Иванова и др.; руководство авторским коллективом А. Ю. Лазебникова	<b>класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций		
[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.	<b>Обществознание. 7 класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций	7 класс	М.: «Просвещение», 2019.
Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая	<b>Обществознание. 8 класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций	8 класс	М.: «Просвещение», 2019 .
Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Матвеев А.И., Жильцова Е.И, Лискова Т.Е., Королькова Е.С, Французова О.А. [Л.Н. Боголюбов, и др.];	<b>Обществознание. 9 класс:</b> учеб. для общеобразовательных организаций	9 класс	М.: Просвещение. <b>2019.</b>

**Цель программы:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

• **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 6 класс 1 час в неделю 34 часа, 7 класс 1 час в неделю 34 часа, 8 класс класс 1 час в неделю 34 часа, 9 класс 1 час в неделю 34 часа

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

**Авторы:** Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М

#### **Цель и задачи программы:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевая компетенция, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 5 кл. - 102 часа (3 часа в неделю), 6 кл. - 102 ч., 7 кл. – 102 ч., 8 кл. – 102 ч, 9 кл. - 102 ч.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»**

**Авторы:** И.М. Перышкин, А.И. Иванов

**Цель и задачи программы:** ••усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

•развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

•знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

•приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

•формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

•овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

•понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 7 кл. – 68 ч., 8 кл. – 68ч, 9 кл. -102 ч.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Авторы:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях, 8-9 классы/ под науч. ред. Шойгу Ю. С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Цель и задачи программы:**

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.



В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 68 часов, из них по 34 часа в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Регионоведение»**

#### **Цели и задачи программы:**

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:

8 класс- 1 час, 34 часа, 9 класс -1 час, 34 часа.