

## Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР обучающимися

### КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки в 2022 году

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", в 2022 году в 5-9 классах в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2022 году проводились по программам предыдущего года обучения в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2022 году являлись обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классах;
- русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию в 7 классах;
- русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, географии, биологии в 8 классах;
- русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии в 9 классах.

Результаты выполнения ВПР в 2022 году

#### 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	49	46	93	67	29	8	9
Математика	49	48	92	60	30	7	11
Окружающий мир	49	39	92	74	25	4	10

Анализ результатов ВПР за 5 класс показывает, что не все пятиклассники справились с работами. Обученность составляет от 92% (математика, окружающий мир) до 93% (русский язык). Возможно, это обусловлено переходом из начального уровня обучения на основной. Качество знаний составляет от 60% (математика) до 74% (окружающий мир).

Более 60% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с годовыми 2021 -2022 учебного года по данным предметам.

## 6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	66	59	75	34	18	0	41
Математика	66	57	93	68	34	8	15
История	66	57	96	72	23	6	28
Биология	66	62	89	52	36	0	26

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает обученность от 75% до 96%. Не справились с работой по русскому языку 25 % шестиклассников.

Высокое качество знаний по истории (72%), математике (68%).

60% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с годовыми 2021-2022 учебного года по математике, 58 % по биологии.

## 7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	47	46	57	24	7	0	39
Математика	47	46	48	20	6	1	39
История	21	20	100	75	8	7	5
Обществознание	26	26	96	58	7	5	14
География	26	22	100	77	15	3	4
Биология	21	19	89	37	10	1	8

Анализ результатов ВПР за 7 класс показывает 100% обученность по истории и географии.

43% обучающихся не справились с работой по русскому языку, 52% по математике. По этим предметам 85% обучающихся понизили оценку в сравнении с оценками за прошлый учебный год.

Качество знаний составляет 77% по географии, 75% по истории, 58% по обществознанию. Низкое качество знаний по математике (20%), русскому языку (24%), биологии (37%).

## 8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	56	52	80	30	22	1	29
Математика	56	55	71	29	24	3	28
История	28	28	89	32	12	5	11
Обществознание	29	26	85	38	11	0	15
Биология	28	25	84	20	12	0	13
География	29	28	89	25	11	0	17
Английский язык	56	44	25	2	3	0	41

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает обученность 80% и более по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии. По математике – 71%. Очень низкая обученность по английскому языку – 25%.

Более 50% обучающихся понизили оценку в сравнении с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию. По английскому языку почти все обучающиеся понизили оценку.

Обучающиеся показали низкое качество знаний по всем предметам (от 2% до 38%)

9 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	44	41	83	56	22	5	14
Математика	44	38	89	32	22	1	15
История	21	19	100	53	6	1	12
Обществознание	23	21	100	52	7	0	14
Физика	21	20	90	35	12	1	7
Химия	23	22	96	82	10	8	4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9 классов показывает 100% обученность по истории и обществознанию, 90% и выше по физике и химии, более 80% по русскому языку и математике.

Качество знаний выше 50% по русскому языку, истории, обществознанию, химии.

60% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с итоговыми за 2021-2022 учебный год по физике, 58% обучающихся по математике, 54% по русскому языку.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях кафедр;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания для оказания индивидуальной помощи обучающимся;
3. Учителям рассмотреть вопрос разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 4 - 9 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. На заседаниях кафедр разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Методист школы

Новикова Л.Н.